



Vidyalaya's

मेरी प्रिय हिंदी माध्यमी

Teacher's Manual

Class I to V



Vidyalaya Prakashan

An ISO 9001 : 2008 Certified Co.

New Delhi

INDEX

Sl. No.	Book Name	Page No.
1.	मेरी प्रिय हिंदी माधुरी – I	3
2.	मेरी प्रिय हिंदी माधुरी – II	16
3.	मेरी प्रिय हिंदी माधुरी – III	32
4.	मेरी प्रिय हिंदी माधुरी – IV	50
5.	मेरी प्रिय हिंदी माधुरी – V	69

मेरी प्रिय हिंदी माधुरी - 1

**पाठ-2 : आ (ा) की मात्रा के शब्द
खण्ड 'क'**

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (ब) | ख. (स) | ग. (ब) |
| घ. (द) | ड. (स) | |

2. पढ़ते हुए लिखिए :

स्वयं कीजिए।

3. अंत में 'ा' की मात्रा लगाइए :

चल	-	चला	फट	-	फटा
जल	-	जला	कर	-	करा
हट	-	हटा	कल	-	कला
मल	-	मला	छन	-	छना

खण्ड 'ख'

1. उत्तर लिखिए :

क. मशाल।

ख. चारा खाकर आराम कर रहा था।

ग. अखबार पढ़ रहा था।

घ.	कल	घर	हल	मत
----	----	----	----	----

ঁ.	জাল	মার	নাব
----	-----	-----	-----

চ.	কलশ	নমক	মহल
----	-----	-----	-----

ছ.	আ (া) की मात्रा का	
----	--------------------	--

জ.	শহৰ	
----	-----	--

2. इनके अर्थ लिखिए :

क. मसालेदार

ख. स्वाद लेना

ग. दो पहियों वाली ऊँची घोड़ा गाड़ी।

ঁ. বৰ্ণ

**पाठ - 3 : इ (ି) की मात्रा के शब्द
खण्ड 'କ'**

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (ब) | খ. (ବ) | গ. (ସ) |
| ଘ. (অ) | ঁ. (ବ) | |

2. पढ़ते हुए लिखिए :

स्वयं कीजिए।

3. इ (ି) की मात्रा कहाँ लगेगी?

बारिश	ডলिया	তকিয়া
মাচিস	চিড়িয়া	ডিবিয়া

खण्ड ‘ख’

1. उत्तर लिखिए :

- क. बनिया, धनिया, किशमिश, नारियल व बादाम लाया।
- ख. डिबिया भरकर।
- ग. किसान पर।
- घ. घड़ियाल
- ड. रवि व सविता
- च. बाँ

2. इनके अर्थ लिखिए :

- | | | | | | |
|----|-------------|----|--------|----|-------------------|
| क. | छोटी डिब्बी | ख. | सन्देह | ग. | सैर-सपाटे पर जाना |
|----|-------------|----|--------|----|-------------------|

पाठ - 4 : ई (१) की मात्रा के शब्द

खण्ड ‘क’

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (स) | ख. (अ) | ग. (ब) |
| घ. (स) | ड. (ब) | |

2. पढ़ते हुए लिखिए :

स्वयं कीजिए।

3. पढ़कर अंतर समझिए और शब्द पर गोल घेरा कीजिए जिस पर ‘ई’ की मात्रा लगी है :

- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. तीन | ख. खील | ग. जीत |
| घ. चीख | ड. भीख | |

खण्ड ‘ख’

1. उत्तर लिखिए :

- क. पपीता लाई।
- ख. तीन दिन तक हरी सब्जी व फल खाए, तब बीमारी ठीक हुई।
- ग. नीलम की मामी की।
- घ. वीणा।
- ड. तीन कील दीपक घी दीदी
- च. दीवाली।

2. इनके अर्थ लिखिए :

- | | | |
|---------------------------|--------------|------------|
| क. रोग | ख. प्रसन्नता | ग. चिल्लाई |
| घ. जलती हुई आग का छोटा कण | | |

पाठ - 5 : उ (ु) की मात्रा के शब्द

खण्ड ‘क’

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (द) | ख. (स) | ग. (स) |
| घ. (ब) | ड. (द) | |

2. पढ़ते हुए लिखिए :

स्वयं कीजिए।

3. 'उ' (०) की मात्रा लगा कर नये शब्द बनाइए :

बरा - बुरा

पल - पुल

सना - सुना

सख - सुख

बना - बुना

दख - दुख

खण्ड 'ख'

1. उत्तर लिखिए :

क. सुबह-सुबह

ख. हलुवा

ग. आरती गुनगुना रहा था।

घ. माँ, रुक-रुक-रुक-रुक

ड. पुजारी

च. घर पर

2. इनके अर्थ लिखिए :

क. चहचहाना

ख. मन ही मन में गाना, भौंरों का गुनगुन शब्द

ग. उछलते हुए चलना

घ. अवश्य

ड. पर्स

पाठ - 6 : ऊ (०) की मात्रा के शब्द
खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (द)

ख. (अ)

ग. (ब)

घ. (द)

ड. (द)

2. ऊ (०) की मात्रा लगा कर शब्द पूरे कीजिए :

शहतत - शहतूत

पतलन - पतलून

बबल - बबूल

मशहर - मशहूर

3. शब्द को उसके चित्र से मिलाइए :

स्वयं कीजिए।

खण्ड 'ख'

1. उत्तर लिखिए :

क. आलू, खजूर व अमरुद।

ख. धूल की।

ग. खीर-पूड़ी बनाकर पूनम झूला झूली।

घ. पूनम खूब हँसी।

ड. भूल शूर चूरन फूल

च. नीचे

छ. पूनम - पूनम बहुत सुंदर है।

सूरत - सूरत की साड़ियाँ बहुत प्रसिद्ध हैं।

मजदूर - मजदूर कठिन परिश्रम करता है।

2. इनके अर्थ लिखिए :

- | | | | |
|----|---|----|--------|
| क. | महक | ख. | गलती |
| ग. | पेड़ की डाल पर रस्सी डालकर उस पर बैठकर आनन्द लेना | | |
| घ. | खनकी | ड. | ज्यादा |

पाठ - 7 : ए (े) की मात्रा के शब्द
खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (े) का चिह्न लगाओ :

- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (द) | ख. (स) | ग. (द) |
| घ. (अ) | | |

2. ए (े) की मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए :

- | | | |
|-------------|---------------|-------------|
| क. जब - जेब | ख. खत - खेत | ग. सब - सेब |
| घ. बर - बेर | ड. पड़ - पेड़ | च. दर - देर |
- खण्ड 'ख'

1. उत्तर लिखिए :

- | | |
|----|------------------------------|
| क. | केले। |
| ख. | तुम परदेश में क्या करते रहे? |
| ग. | हे राम ! यह बड़ा बुरा हुआ। |
| घ. | चमेली के। |
| ड. | रेल। |

2. इन वाक्यों को शुद्ध करके पुनः लिखिए :

- | | |
|----|-------------------------|
| क. | मजदूर ईंटें बना रहा था। |
| ख. | केले, सेब, अनार, आम। |
| ग. | पेड़ पर बंदर कूदा। |
| घ. | सोहन ने गाना गाया। |

3. इनके अर्थ लिखिए :

- | | | |
|------------------|--------------|------------------|
| क. विलंब | ख. दूसरा देश | ग. आभूषण |
| घ. रहने का स्थान | ड. सुबह-सुबह | च. वृक्ष के नीचे |

पाठ - 8 : ऐ (ऐ) की मात्रा के शब्द
खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (द) | ख. (स) | ग. (द) |
| घ. (ब) | ड. (स) | |

2. ऐ (ऐ) की मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए :

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| क. बैलगाड़ी | ख. डकैत | ग. ततैया |
| घ. विषेला | ड. शैतान | च. मैदान |

खण्ड ‘ख’

1. उत्तर लिखिए :

- | | | | |
|-----------|---|----|-------------------------------|
| क. | पैसा। | | |
| ख. | तबला | | |
| ग. | कैमरा लेकर चित्र उतारता है। | | |
| घ. | मेरा | | |
| 2. | वाक्यों को शुद्ध करके पुनः लिखिए : | | |
| क. | भैया नैनीताल जाता है। | ख. | वह कैमरा लेकर फोटो उतारता है। |
| ग. | मेरा भैया गवैया है। | घ. | सैनिक फोटो उतारता है। |
| 3. | इनके अर्थ लिखिए : | | |
| क. | गाना गाने वाला | ख. | आराम, सुख |
| घ. | चकित | ड. | धूमना-फिरना |
| | | | ग. बहुत, अच्छी तरह, |
| | | | च. तैयार होने की क्रिया |

पाठ - 9 : ओ (ो) की मात्रा के शब्द

खण्ड ‘क’

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (अ) | ख. (ब) | ग. (द) |
| घ. (द) | ड. (स) | |

2. खाली स्थान भरिए :

- | | | |
|---------|--------|----------|
| क. सोहन | ख. पोल | ग. भरोसा |
|---------|--------|----------|

3. सही मिलान कीजिए :

- | | | |
|---------------------|----------------|------------|
| क. (4) दुकान पर गया | ख. (1) छिप गया | ग. (2) करो |
| घ. (3) हाश उड़ गए | | |

खण्ड ‘ख’

1. उत्तर लिखिए :

- | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|
| क. | दस का नोट | | |
| ख. | दो रोटी, एक समोसा व थोड़ी सी दालमोठ | | |
| ग. | धोखा देकर नहीं खाओ। कुछ रोजगार करो। | | |
| घ. | चोर के होश उड़ गए। | | |
| ड. | कोट में | | |
| च. | सोहन ने | | |
| छ. | चोर के | | |

2. इनके अर्थ लिखिए :

- | | | |
|------------------|-------------|------------|
| क. छल | ख. काम धंधा | ग. विश्वास |
| घ. चेतना, सुधबुध | ड. भेद | |

पाठ - 10 : औ (ौ) की मात्रा के शब्द

खण्ड ‘क’

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (अ) | ख. (स) | ग. (द) |
|--------|--------|--------|

घ. (ब)

खण्ड 'ख'

1. उत्तर लिखिए :

क. चौकी

घ. जौनपुर

ख. फौजी

ड. ठीक नहीं था।

ग. घूमने का

**पाठ - 11 : अं (‘) की मात्रा के शब्द
खण्ड 'क'**

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (अ)

ख. (द) ग. (ब) घ. (ब) ड. (अ)

2. सही मिलान कीजिए :

स्वयं कीजिए।

खण्ड 'ख'

1. उत्तर लिखिए :

क. मंगलवार को

घ. मधुर कंठ से गाना गाया।

ख. बंदर व लंगूर

ग. सतरंगी

पाठ 12 : गिलहरी

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (स)

घ. (ब)

ख. (द)

ग. (अ)

ड. (अ)

2. रिक्त स्थान भरिए :

क. चुस्त

घ. पक्की

ख. सुनहरी

ग. मस्त

3. आपको पक्ष्यों और प्राणियों में जो भी पक्षी-पशु या प्राणी सबसे ज्यादा पसंद है, उसके विषय में लिखिए :

क. तोता

घ. टे टे

ख. हरा

ग. हरी मिर्च

घ. हाँ

खण्ड 'ख'

✽ उत्तर लिखिए :

क. चितकबरी सी

ग. गिलहरी दिन भर पेड़ पर ऊपर चढ़ती फिर नीचे आती, सूखी झाड़ी हिलाती तथा जो कुछ मिलता उसे कुतरती रहती।

घ. बड़ी हठीली

ख. जो कुछ मिलता उसे कुतरती थी।

ड. हाँ

पाठ - 13 : दिनभर की आवाजें

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (अ)

घ. (अ)

ख. (ब)

ग. (अ)

ड. (स)

2. सिक्त स्थान भरिए :

- | | | |
|--------|----------|------------|
| क. शंख | ख. जोर | ग. कु...हू |
| | खण्ड 'ख' | |

1. उत्तर लिखिए :

- क. दूध वाले की, ख. मन में जोश-सा आ जाता है।
- ग. ऑटोरिक्षा के तेज हँड़ सुन कर चिंदू के सिर में दर्द हो जाता था।
- घ. कु...हू..

2. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :

- | | | |
|---------|--------------|---------|
| क. मीठा | ख. घर का काम | ग. उमंग |
|---------|--------------|---------|

पाठ - 14 : नानी के घर
खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (ब) | ख. (अ) | ग. (स) |
| घ. (स) | ड. (ब) | |

2. सही उत्तर बताइए :

- | | | |
|--------------|-------------|---------|
| क. रिक्षा से | ख. ताँगे पर | ग. पैदल |
|--------------|-------------|---------|

**3. नीचे अनेक सवारियों की विशेषताएँ लिखी हैं। उन्हें चित्र से मिलाइए:
स्वयं कीजिए।**

खण्ड 'ख'

1. उत्तर लिखिए :

- | | | |
|--------------|------------------|-----------------|
| क. बैलगाड़ी | ख. नानी के घर, | ग. मोनू की माँ |
| घ. ताँगे में | ड. पैदल | च. भीड़-भाड़ थी |
| छ. टप-टप | ज. छिड़की के पास | |

2. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :

- | | |
|--|--|
| क. जमीन से ऊँचा, चोकोर चबूतरा | |
| ख. रेलगाड़ी (लोहे की पटरी जिस पर गाड़ी चलती है।) | |
| ग. पतला रास्ता, सँकरा मार्ग, | |
| घ. पाँव-पाँव चलना | |

पाठ - 15 : नया खेल

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (अ) | ख. (ब) | ग. (स) |
| घ. (अ) | ड. (अ) | |

2. चित्र देखकर बताइए कि यह कौन सा खेल है?

- | | | | |
|--------------|---------|-----------|------|
| गुडिया-गुड़ा | क्रिकेट | लुका-छिपी | लूडो |
|--------------|---------|-----------|------|

3. यह किसका घर है? लिखिए :

- | | | | |
|---------|-------|------|------|
| चिड़िया | घोड़ा | मानव | तोता |
|---------|-------|------|------|

खण्ड 'ख'

1. उत्तर लिखिए :

- | | | |
|------------------------------------|--------------------|----------------------|
| क. मिट्टी का | ख. मधु | ग. चटाई |
| घ. पत्तियों से | ड. छोटे-छोटे बर्तन | |
| 2. इनके अर्थ स्पष्ट कीजिए : | | |
| क. प्रांगण, अँगना | ख. दरवाजा | ग. जहाँ कुछ भी ना हो |

पाठ - 16 : गप-शप

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (द) | ख. (अ) | ग. (अ) |
| घ. (द) | ड. (द) | |

2. नीचे लिखी गाते कहने वाले का नाम लिखिए :

- | | | |
|---------|-----------|----------|
| क. बरफी | ख. रसमलाई | ग. लड्डू |
|---------|-----------|----------|

3. रिक्त स्थान भरिए :

- | | | |
|----------|---------|---------|
| क. सभा | ख. जकड़ | ग. खुशी |
| घ. महत्व | | |

4. स्तंभ-क के शब्दों के अर्थों को स्तंभ-ख में से ढूँढ़कर मिलाएँ :

- | | | |
|------------|-------------|--------------------|
| क. निराशा | ख. निशानी | ग. विशेषता |
| घ. परेशानी | ड. झूठी शान | च. बहुत अधिक चाहना |
| | खण्ड 'ख' | |

1. उत्तर लिखिए :

- | | | |
|---|--|--|
| क. रसमलाई | | |
| ख. अंडा | | |
| ग. जब से लोग दिखावे के चक्कर में आ गये हैं, मुझे वे अपनी खुशियों में कम शामिल करते हैं। मैं इसी गम में छृपता फिरता हूँ। | | |
| घ. चाउमीन पेट को जकड़कर खराब कर देती है। | | |
| ड. केक, पेरस्ट्री और चाऊमीन। | | |

2. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :

- | | | |
|-------------|--------------------|-------------------|
| क. निशानी | ख. किसी को न दिखना | ग. जोर से पकड़ना |
| घ. झूठी शान | ड. उदासी, निराशा | च. उत्साह, हिम्मत |

पाठ - 17 : क्यों ?

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (स) | ख. (ब) | ग. (ब) |
| घ. (स) | | |

2. रिक्त स्थान भरिए :

- | | | |
|-------------|------------|---------|
| क. चमकीला | ख. भड़कीला | ग. पीला |
| घ. होशियारी | | |

3. इसी प्रकार के और शब्दों को भी जानिएः
 नीला-नीला, टोका-टाकी,
4. इस कविता के आधार पर बताइए कि वह कौन-सी बात है जो बच्चे को पसंद हैं, उनके आगे सही का निशान लगाइए :
 टोका-टाकी () मस्ती करना (✓) गप्पें करना (✓)
 पतंग उड़ाना (✓) चुप बैठना () इधर-उधर घूमना (✓)
- खण्ड ‘ख’
1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
- क. बच्चों का मन बातें करने में लगता है।
 ख. पहरेदारी गप्पों पर होती है।
 ग. पढ़ने की लाचारी होती है।
 घ. नीबू का पीला रंग होता है।
 उ. सूरज भड़कीला होता है।
 च. चंदा चमकीला होता है।
 छ. सावन बड़ा सजीला होता है।
 ज. टोका-टाकी सभी करते हैं।
 झ. ‘होशियारी’ टोका-टाकी के लिए कहा गया है।
 ञ. पापा से डर लगता है।
2. इनके अर्थ लिखिए :
- | | | | | | |
|----|------------|----|--------|----|----------------|
| क. | चमकीला | ख. | सुंदर | ग. | मजबूरी, विवशता |
| घ. | अच्छा लगना | ड. | शैतानी | च. | रोक-टोक |
3. इन वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए :
- क. रीना ने भड़कीली साढ़ी पहन रखी है। ख. सभी पशु लाचार होते हैं।
 ग. हाथ पर हाथ रखे रहना किसी को नहीं जँचता।
 घ. रवि, जब मैं कभी-कभी घर से बाहर जाता हूँ, तो तुम टोका-टाकी क्यों करते हो?

पाठ - 18 : हरी-भरी धरती

खण्ड ‘क’

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (द) | ख. (स) | ग. (अ) |
| घ. (स) | ड. (ब) | |
2. स्वित स्थान भरिए :
- | | | |
|--------------|------------|---------|
| क. बीज | ख. प्रकृति | ग. जीवन |
| घ. संगी-साथी | | |
- खण्ड ‘ख’
1. उत्तर लिखिए :
- क. अमित को हैरानी होती है कि इतने सुंदर फूल, टहनी और पत्ते अपने-आप कैसे बन जाते हैं?

- ख. “श्रीमान, हमें बताइए कि गमलों में इतने सुंदर फूल कैसे खिल जाते हैं?”
- ग. पेड़-पौधे केवल सजावट के लिए ही नहीं हैं वरन् ये आस-पास के वातावरण को भी शुद्ध बनाते हैं।
- घ. पेड़-पौधे शुद्ध हवा बाहर छोड़ते हैं।
- ड. अगर धरती पर पेड़-पौधे न हों तो यह सूनी प्रतीत होगी।
- च. प्राणियों के साँस छोड़ने-लेने से हवा अशुद्ध हो जाती है।
- छ. पेड़-पौधों से हमें मीठे फल, ताजी सब्जियाँ और अनाज प्राप्त होता है।
- ज. हमारे सच्चे मित्र पेड़-पौधे हैं।
2. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :
- | | | | |
|----|----------------------------|----|------|
| क. | अनोखापन | ख. | साफ |
| ग. | पृथ्वी के चारों ओर की वायु | घ. | वायु |

पाठ - 19 : बंदर की दुकान

खण्ड ‘क’

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (ब) | ख. (अ) | ग. (ब) |
| घ. (अ) | ड. (द) | |
2. रिक्त स्थानों भरिए :
- | | | |
|------------------|----------|----------|
| क. टाई | ख. मालिश | ग. कंजूस |
| घ. डॉक्टर के पास | | |
3. यह किसने किससे कहा :
- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| क. बंदर ने बंदरिया से | ख. बंदरिया ने बंदर से | ग. बंदरिया ने बंदर से |
| घ. बंदर ने बंदरिया से | | |

खण्ड ‘ख’

- ⌘ निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
- क. जंगल में जानवरों को सामान खरीदने के लिए शहर जाना पड़ता था।
- ख. सुंदर-सुंदर कपड़े शृंगार का सामान, ऊँची ऐड़ी वाली चप्पलें, साड़ियाँ आदि।
- ग. चिड़िया प्लास्टिक का जार खरीदना चाहती थी ताकि वह अपना दाना व अनाज उसमें सँभाल कर रख सके।
- घ. बंदरिया ने बंदर से नेल पॉलिश, क्रीम, पाउडर, साड़ी और ऊँची ऐड़ी वाली चप्पलें मांगी।
- ड. ऊँची ऐड़ी की चप्पल से अचानक बंदरिया का पैर मुड़ गया।

पाठ - 20 : होली

खण्ड ‘क’

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (द) | ख. (ब) | ग. (स) |
| घ. (ब) | ड. (अ) | |

2. नीचे दिये गये शब्दों को उनके सही अर्थों से मिलाइए :
 - क. शोर, ऊधम ख. हैरान होना, ग. इंतजार घ. खुशी
 3. नीचे दिये गये चित्रों के नीचे लिखिए कि इनमें कौन-सा त्योहार या उत्सव मनाया जा रहा है:

दशहरा, कन्यापूजन, ईद की नमाज, करवाचौथ
खण्ड 'ख'
1. उत्तर लिखिए:
 - क. प्रदीप होली के दिन आलोक के घर गया।
 - ख. आलोक नल से गुब्बारे भर रहा था।
 - ग. सबके चेहरों पर रंग लगा हुआ था। इसलिए उन्हें पहचानना भी कठिन लग रहा था।
 - घ. रेडियो पर होली के गीत बज रहे थे।
 2. आपको इन त्योहारों में से जो सबसे अधिक अच्छा लगता हो उसके विषय में पाँच वाक्य लिखिए:

स्वयं कीजिए।

पाठ - 21 : खूब नहाओ
खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (अ)	ख. (अ)	ग. (अ)
घ. (अ)	ड. (अ)	
 2. खाली स्थान को कविता की पंक्ति से पूरा करो:

क. बुलबुले	ख. जाओ, गाते	ग. लिपटाओ
घ. मस्त		
 3. नीचे कुछ काम दिये गये हैं। उनमें से अपनी पसंद के काम छाँटिए और उन पर गोल धेरा लगाइए :

गाना, लिखना, नहाना, नाचना, पढ़ना, दौड़ना, कसरत करना
खण्ड 'ख'
1. उत्तर लिखिए:
 - क. नहाते समय साबुन मलकर, पानी डालकर धूल को हटाते हैं।
 - ख. नहाते समय झाग के बुलबुले उड़ाते हैं।
 - ग. ठंड लगने पर तैलिए को कसकर लपेटना चाहिए।
 - घ. ताजे होकर, निखर-संवरकर दर्पण को देखा जाता है।
 - ड. नहाते समय किट-किट की आवाज दाँतों से आती है।
 - च. हम जब बाथरूम में अन्दर होते हैं तो गाना गाकर जतलाते हैं।

पाठ - 22 : बहस का अंत

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (अ) ख. (द) ग. (द)	घ. (द)
----------------------	--------
 2. रिक्त स्थान भरिएः

क. पचाना, ख. चबाने, ग. अलग-अलग	घ. उचित
--------------------------------	---------
 3. बताइए किसने कहा:

क. जीभ ने कहा	ख. पेट ने कहा	ग. दिमाग ने कहा,
घ. पेट ने कहा		
- खण्ड 'ख'**
1. उत्तर लिखिएः

क. सभी अंग अपने-अपने काम को सबसे अधिक जरूरी बता रहे थे।	ख. जीभ को खाना-पीना और बोलना आदि काम करने होते हैं।
ग. दाँत भोजन को चबाने का काम करते हैं।	घ. पेट ने कहा कि जो भी भोजन तुम लोग मुझमें डालते हो उसे मुझे ही पचाना पड़ता है।
 2. इनका अर्थ लिखिएः

क. जरूरी, आवश्यक	ख. झूठी शान	ग. बर्बाद
घ. ठीक		

पाठ - 23 : परी का उपहार

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (अ)	ख. (अ)	ग. (अ)
घ. (अ)	ड. (अ)	
 2. अपने परियों के विषय में सुना होगा। आगे लिखी गई बातों में जो बातें परियों के लिये आप सही समझते हैं उनके आगे सही ✓ का चिह्न, और जो बातें गलत समझते हैं, उनके आगे गलत X का चिह्न लगाइएः

क. ✓	ख. X	ग. ✓
घ. ✓	ड. X	च. X
- खण्ड 'ख'**

1. उत्तर लिखिएः

क. उसे बच्चों के साथ खेलना बहुत पसंद था।	ख. भोलू अपने कई मित्रों की बातें परी को सुनाता था।
ग. “वह तुम्हारी मित्र नहीं है, यदि होती तो तुम्हें कुछ उपहार अवश्य देती।”	घ. परी ने भोलू को एक चमकीला लट्टू दिया।
ड. नहीं।	
च. मित्रता अनमोल होती है। अपने मित्रों के बहकावे में आकर भोलू ने परी से उपहार माँगा इसलिए परी भोलू से नाराज हो गयी।	

2. इनके अर्थ लिखिए :

- क. पथप्रष्ट करना ख. भेंट ग. अत्यधिक
घ. खुश

पाठ - 24 : हमारी मातृभाषा हिंदी
खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- क. (ब) ख. (अ) ग. (अ)
घ. (ब)

2. रिक्त स्थान भरिए :

- क. मातृभाषा ख. माँ ग. नाता
घ. पुस्तकें

खण्ड 'ख'

1. उत्तर लिखिए :

- क. हमारी मातृभाषा हिंदी है।
ख. हम अपने विचार और भाव हंदी भाषा में बड़ी सरलता से प्रकट कर सकते हैं।
ग. टेलीविजन का आँखों पर बुरा प्रभाव पड़ता है।
घ. माँ से सीखी हुई भाषा।
ड. हम अपने भाव व विचार हिंदी भाषा के माध्यम से सरलता से प्रकट कर सकते हैं।
च. पढ़ने में आनंद लेने के लिए हमें भाषा सीखना जरूरी है।
छ. हिन्दी भाषा के साथ हमारा गहरा नाता है।

2. इनका अर्थ लिखिए :

- क. संकोच ख. ख्याल ग. विचार
घ. जीवन कथा

मेरी प्रिय हिंदी माधुरी - 2

पाठ - 1 : बढ़े सदा खुशहाली
खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
क. (अ) ख. (ब) ग. (ब)
घ. (अ) ड. (स)
2. कविता में से मिलते-जुलते शब्द छाँटिए :
डाली-हरियाली संसार-अपार मतवाली-निराली
छटा-सदा
3. तीन-तीन बार लिखिए :
स्वयं कीजिए
खण्ड 'ख'

1. उत्तर लिखिए :
क. सुबह अर्थात् प्रातःकाल सोने के रंग के समान लगती है।
ख. सुबह के समय पत्तों के बजने की आवाज ताली जैसी लगती है।
ग. इन्द्रधनुष के कारण बादलों में बिजली की गड़-गड़ की आवाज आती है।
घ. इस संसार का देखकर खुशी का अनुभव होता है।
ड. सुंदर संसार को देखकर अपार अचम्भा होता है।
2. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :
क. सोने के रंग का ख. सफेद, चाँदी के रंग जैसी
ग. आश्चर्य घ. असीम, बहुत अधिक
ड. प्रसन्नता

पाठ - 2 : सच्ची सफलता
खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
क. (ब) ख. (ब) ग. (ब)
घ. (द) ड. (ब)
2. विलोम शब्दों को सूची का मिलान कीजिए :
क. अनुत्तीर्ण ख. आलसी ग. अनुपस्थित
घ. निंदा ड. प्रसन्न
3. पाठ में से ऐसे शब्दों के जोड़े छाँटकर यहाँ लिखिए :
अपने-अपने छोटे-छोटे थोड़ी-थोड़ी
एक-एक खुशी-खुशी
खण्ड 'ख'
1. उत्तर लिखिए :
क. प्रथम और द्वितीय स्थान प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों को अध्यापिका ने
पुरस्कार दिया।

- ख. सभी बच्चे उत्तीर्ण हो गए थे, किंतु उन्हें पुरस्कार नहीं मिला तो बच्चे उदास हो गए।
- ग. अध्यापिका ने प्रत्येक बच्चे को एक गमला दिया।
- घ. सोनू ने अपने गमले में बहुत सारा पानी डाल दिया इसलिए उसका पौधा नहीं उगा।
- ड. नीता ने पौधा उगाने की तरकीब अपनी माँ से सीखी थी।
- च. अध्यापिका ने समझाया कि—“रोहित तुमने गमला बदलकर बेहमानी की है। तुम्हें ऐसा नहीं करना चाहिए।
- छ. घर लौटते समय नीता के हाथ में मैडल था।
2. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :
- | | | |
|----------|----------|-------------------|
| क. नंबर | ख. हर एक | ग. पास |
| घ. मेहनत | ड. इनाम | च. विद्यमान मौजूद |

पाठ - 3 : हाथी की सवारी

खण्ड ‘क’

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (अ) | ख. (स) | ग. (अ) |
| घ. (अ) | ड. (स) | |
2. किसने कहा :
- | | | |
|----------------|-----------------|---------------|
| क. मिनी ने कहा | ख. नितिन ने कहा | ग. माँ ने कहा |
| घ. मिनी ने कहा | | |
3. रिक्त स्थान भरिए :
- | | | |
|-------------|--------------------|----------|
| क. लड़कियाँ | ख. आजाद | ग. खट्टे |
| घ. संकेतों | ड. रानी लक्ष्मीबाई | |
- खण्ड ‘ख’**
1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
- | |
|---|
| क. हाथी पर केवल बहादुर लड़के और राजा ही बैठ सकते हैं। तुम जैसी डरपोक व कमज़ोर लड़की नहीं। यह कहकर नितिन ने मिनी को हाथी पर बैठने से मना किया। |
| ख. हमारे देश को अंग्रेजों ने गुलाम बनाया था। |
| ग. अंग्रेज बहुत चालाक व धूर्त थे। |
| घ. रानी जब नए घोड़े पर सवार हुई तो एक जगह पर जाकर घोड़ा अड गया। तब अंग्रेज सिपाहियों ने रानी के ऊपर वार पर वार किए। |
| ड. हमें रानी लक्ष्मीबाई जैसा बनने के लिए निडर और परिश्रमी बनना होगा। |
2. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :
- | | |
|------------------------|----------------|
| क. मुकाबला करना | ख. जान दे देना |
| ग. परास्त करना, हराना, | घ. मर जाना |

पाठ - 4 : राजा का न्याय

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (अ)	ख. (ब)	ग. (अ)
घ. (अ)	ड. (ब)	

2. वाक्य प्रयोग कीजिए :

क. सुमित गलत काम करने में अपनी शान समझता था।
 ख. रवि का घर धूँ-धूँ कर जल गया।
 ग. सारी प्रजा ने राजा की भूरि-भूरि प्रशंसा की।

3. समझिए और लिखिए :

रानीयाँ	झोपड़ियाँ	गर्मियाँ
मनमानियाँ	सर्दियाँ	

4. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए :

क. मनमानी	ख. न्यायप्रिय	ग. प्रशंसा
	खण्ड 'ख'	

1. उत्तर लिखिए :

क. रानी प्रायः मनमानी करने में अपनी शान समझती थी।
 ख. रानी ने अपनी दासियों को झोपड़ियाँ जला देने का आदेश दिया।
 ग. रानी ने राजा को गरीब लोगों की झोपड़ियों के बदले उनकी झोपड़ियों के दाम देने को कहा।
 घ. राजा के आदेश से रानी को महल से निकलना पड़ा।
 ड. राजा ने सही न्याय दिया इसलिए लोगों ने राजा की भूरि-भूरि प्रशंसा की।

2. इन वाक्यों को शुद्ध करके पुनः लिखिए :

क. राजा बहुत न्यायप्रिय थे।
 ख. गंगा तट पर नहाने के बाद रानी को ठंड का अनुभव हुआ।
 ग. रानी आग में अपने हाथ तापने लगी।
 घ. राजा को रानी की हुई हरकत पर बहुत दुःख हुआ।
 ड. राजा ने रानी को फौरन घर से निकल जाने का आदेश दिया।

3. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :

क. न्याय को चाहने वाला	ख. शिकायत	ग. दोष लगाना
घ. बाद में	ड. तजुर्बा	च. शीघ्र

पाठ - 5 : एकवानों की खुशबू

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (स)	ख. (अ)	ग. (ब)
घ. (अ)	ड. (अ)	

2. तुक मिलाते शब्दों को छाँटकर लिखिए :

ठाठ	हँसगुल्ले	समोसे
-----	-----------	-------

3. कविता की इन पंक्तियों को पूरा कीजिए :
- | | | |
|------------|--------|----------|
| क. खीर | ख. मजे | ग. चटोरे |
| घ. पकवानों | | |
4. नीचे दी गयी चीजों को छाँटकर उनके बनाने वाले के नाम के नीचे लिखिए :
- | | | |
|----------|---------------|---------------------------|
| हलवाई | चाट वाला | बेकरी वाला (बिस्कुट वाला) |
| गोलगप्पे | आलू की टिक्की | चॉकलेट |
| रसगुल्ले | दही-बड़े | केक |
| रबड़ी | समोसे | पेस्ट्री |
| इमरती | | टॉफी |
| जलेबी | | |

खण्ड 'ख'

1. उत्तर लिखिए :
- क. बच्चा सोचता है कि हलवाई तो अपनी दुकान पर बैठा-बैठा लड्डू, रसगुल्ले आदि मजे से खाता होगा।
 - ख. चाट वाला तो तली हुई गरम-गरम टिक्की और करारे करारे गोलगप्पे मन भरकर खाता होगा। बच्चे चाट वाले के विषय में ऐसा सोचते हैं।
 - ग. माँ बच्चे को ज्यादा खाने को नहीं देती क्योंकि ज्यादा खाने से बदहजमी हो जाती है।
 - घ. पकवानों की खुशबू पाकर बच्चा खाने को मजबूर हो जाता है।
 - ड. माँ बच्चे को चटोरे कहकर चिढ़ाती है।
2. इनका अर्थ लिखिए :
- क. टिक्की तलने की आवाज
 - ख. शान
 - ग. अच्छी
 - घ. पेट खराब होना
 - ड. लड़के
3. इन वाक्यों को शुद्ध करके पुनः लिखिए :
- क. रसगुल्ले भूरे-भूरे होते हैं।
 - ख. लड्डू गोल और पीले होते हैं।
 - ग. खीर मीठी होती है।
 - घ. “कहती बड़े चटोरे हो, नन्हे से तो छोरे हो।”
 - ड. “माना उनकी बात सही पर मैं भी मजबूर हूँ।”
- ⌘ अनुभव मूल्यांकन
स्वयं कीजिए।

पाठ - 6 : लालच का अंत

खण्ड 'क'

- 1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओः**

क. (अ)	ख. (अ)	ग. (ब)
घ. (ब)	ड. (द)	

- 2. पाठ पढ़कर वाक्य पूरे कीजिए :**

क. अच्छी, गंदा	ख. बिगाड़	ग. शोर
घ. मुस्कान		

- 3. विलोम शब्द लिखिए :**

विश्वास - अविश्वास,	जोर से - धीरे से	मीठी - खट्टी
प्यार - घृणा	विस्तार - संक्षेप	रोना - हँसना
लालच - संतोष	समझदार - नासमझ	

खण्ड 'ख'

- 1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :**

क. सुमन का भाई ललित बहुत शरारती तथा जिद्दी स्वभाव का था।
 ख. ललित को अजनबी व्यक्ति ने बहुत-सी चॉकलेट और टॉफियों से भरा एक सुनहरा पैकेट दिया।
 ग. सुमन ने ललित को समझाया- “भैया इन टॉफियों को फौरन फैक दो। तुम्हें किसी अजनबी व्यक्ति से कोई उपहार यूँ ही स्वीकार नहीं करना चाहिए। कोई तुम्हें धोखे से नुकसान पहुँचा सकता है।
 घ. जब ललित ने टेलीविजन पर खबर सुनी कि बच्चों को खाने-पीने का सामान देकर, बहला फुसलाकर अपहरण किया जा रहा है। तब ललित को अपनी भूत समझ में आई।
 ङ. ललित डर गया था पिताजी ने डरते बड़े प्यार से समझाया तब ललित को थोड़ा धीरज हुआ। उसने बच्ची हुई चॉकलेटों को फैक दिया।

- 2. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :**

क. मधुर - मीठा	ख. माथा ठनका - आशंका होना
ग. स्वीकार - सहमति	घ. उपहास - हँसी
ड. नादानी - मूर्खता	च. कंकाल - ढाँचा
छ. विस्तार - फैलाव	

पाठ - 7 : चिट्ठी की आत्मकथा

खण्ड 'क'

- 1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओः**

क. (स)	ख. (अ)	ग. (अ)
घ. (अ)	ड. (अ)	

- 2. सही शब्द चुनकर लिखिए :**

क. नाजुक	ख. उपयोगी	ग. कलम
घ. थकान भूल		

खण्ड 'ख'

1. उत्तर लिखिए :

- क. चिट्ठी के माध्यम से हमारे प्रियजनों को हमारी खैर-खबर पहुँचती है।
ख. टेलीफोन और मोबाइल के चलन से चिट्ठियों का महत्व कम हो गया है।
ग. चिट्ठियाँ डाकखाने से प्राप्त की जाती है।
घ. यदि लिखने वाले ने चिट्ठी को प्रेम से लिखा है तो ऐसी चिट्ठिया सँभालकर रखी जाती है।

2. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| क. सुखी और स्वस्थ रहने की अवस्था | ख. सहज, सुगम |
| ग. उत्तम | घ. व्यवहार में होना |
| ड. नासमझ, मूर्ख | |

पाठ - 8 : भारतीय किसान

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (अ) | ख. (अ) | ग. (ब) |
| घ. (ब) | ड. (ब) | |

2. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए :

- | | | |
|--------------|----------|-----------|
| क. गाँवों का | ख. भिन्न | ग. कठिनाई |
| घ. खुशहाली | | |

3. इस पाठ में निम्नलिखित कई व्यक्तियों, वस्तुओं और स्थानों के नाम आए हैं। इन्हें उचित शीर्षक के नीचे लिखिए:

व्यक्ति	वस्तु	स्थान
पंच, अतिथि	खेत, हल	भारत
महाजन, किसान	कुर्ता, बीज	गाँव
बैल	धोती, फसल	शहर
मिट्टी		

4. निम्नलिखित का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :

- क. दो भाइयों की लड़ाई हुई, माँ ने लड़ाई शांत करके मामला सुलझाया।
ख. दुकानदार ग्राहक को भगवान का रूप समझता है।
ग. गरीब लोग निर्धनता के कारण संकट में पड़ जाते हैं।
घ. किसान हमारे भारतीय समाज की रीढ़ है।

खण्ड 'ख'

1. उत्तर लिखिए :

- क. शहरों में चहल-पहल और शोर-शराबा बहुत अधिक होता है परन्तु गाँवों में शांति और सादगी होती है।
ख. भारतीय किसान सफेद कुर्ता-धोती पहनता है।
ग. सारी भूमि को जोतकर उसे बीज बोने योग्य बनाना, तत्पश्चात् सिंचाई करना, उगती फसलों की रक्षा करना आदि किसान के मुख्य कार्य हैं।

- घ. कभी-कभी बाढ़, पाला या सूखा पड़ जाने से किसान की फसल नष्ट हो सकती है।
- ड. गाँवों में झगड़ों का फैसला पंच करवाते हैं।
- च. किसान लोग अपने घर आए अतिथि को भगवान का रूप समझकर सेवा करते हैं।
- छ. मुंशी प्रेमचन्द्र ने किसानों के जीवन पर बहुत अच्छी कहानियाँ लिखी हैं।
2. इन वाक्यों को शुद्ध करके पुनः लिखिए -
- क. शहरों में शोर-शाराब और चहल-पहल रहती है।
- ख. किसान सर्दी, गर्मी व बरसात में खेत में जुटा रहता है।
- ग. गाँव के पाँच बुद्धिमान लोगों को 'पंच' कहते हैं।
- घ. जिस सभा में ये पंच फैसला देते हैं उसे पंचायत कहते हैं।
3. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :
- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| क. धूमधाम | ख. तपस्या |
| ग. किसी वस्तु के प्रति मोह न रखना | घ. अधिकतर |
| ड. कड़ा, सख्त | च. मतभेद, झगड़ा |
| छ. अमीर व्यक्ति | ज. सबसे अधिक |

पाठ - 9 : मधुर वचन खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (स) | ख. (द) | ग. (अ) |
| घ. (अ) | | |
2. रिक्त स्थान भरकर कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए :
- | | | |
|-----------|-------------|-----------|
| क. दिल | ख. संकट में | ग. बलिहार |
| घ. अनोखें | | |
3. विलोम शब्द लिखिए :
- | | | |
|--------------|--------------|------------------|
| मीठा - खट्टा | नरम - कठोर | गुण - अवगुण, दोष |
| दुःख - सुख | हँसना - रोना | प्यार - घृणा |
| खण्ड 'ख' | | |
1. उत्तर लिखिए :
- | |
|---|
| क. कोयल जब बोलती है तो ऐसा जान पड़ता है कि मानो किसी ने कानों में रस घोल दिया हो। |
| ख. हमें दूसरों के दोष नहीं देखने चाहिए। |
| ग. हम हँसकर दूसरों का दिल बहला सकते हैं। |
| घ. कवि ने मधुर वचनों को सबसे बड़ा उपहार बताया है। |
2. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :
- | | | |
|-----------|-------------|------------|
| क. बलिदान | ख. बात, वचन | ग. निषुणता |
| घ. मुसीबत | | |

पाठ - 10 : देवों की सवारी

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
 क. (स) ख. (अ) ग. (स)
 घ. (ब) ड. (अ)
2. क्या सच है क्या झूठ :
 क. सच ख. सच ग. झूठ
 घ. झूठ ड. सच च. सच
3. खाली स्थान भरिए :
 क. अलग-अलग ख. बड़ा ग. सफेद
 घ. असुरों
4. नीचे दिये गये चित्रों के आगे लिखिए देव या राक्षस :
 देव देव
 राक्षस देव
 खण्ड 'ख'
1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
 क. विष्णु जी की सवारी गरुड़ को माना जाता है।
 ख. विद्या एवं कला की देवी का नाम सरस्वती है।
 ग. इसका कारण यह है कि गणेश जी सभी बुराइयों और अवगुणों को अपने नीचे दबा कर रखते हैं।
 घ. जो अपनी शक्तियों का दूसरों की भलाई के लिए प्रयोग करते हैं। वे ही देव कहलाते हैं।
 ङ. दूसरों के प्रति दया, क्षमा, परोपकार व प्रेम का भाव रखना देवों की विशेषताएँ हैं। दूसरों को सताना, झूठ बोलना, मार-पीट करना आदि राक्षसों की विशेषताएँ हैं।
2. इन वाक्यों को शुद्ध करके पुनः लिखिए :
 क. सभी देवी-देवताओं की अलग-अलग सवारी होती है।
 ख. गरुड़ उड़ने वाला एक बड़ा पक्षी है।
 ग. हंस सफेद रंग का पक्षी होता है।
 घ. हमें सदैव दूसरों को लाभ पहुँचाने का प्रयास करना चाहिए।
 ङ. क्रोधी व्यक्ति राक्षस के समान होता है।
 च. दयालु व्यक्ति देव के समान होता है।
 छ. असुर का दूसरा नाम राक्षस है।
3. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :
 क. सवारी
 ख. चिह्न
 ग. दोष, बुराई
 घ. भलाई
 ङ. सुरक्षा
 च. दूसरों की भलाई करना

**पाठ - 11 : नये-पुराने खेल
खण्ड 'क'**

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
 क. (द) ख. (स) ग. (अ)
 घ. (अ)
 2. समझकर लिखिए :
 पसंद - नापसंद हानिकारक - लाभदायक
 अहंकारी - विनम्र अनुचित - उचित
 सरल - कठिन मधुर - कटु
 3. नीचे दिये गये विवरण के सामने खेल का नाम लिखिए :
 क. कुशती ख. लूडो ग. अंताक्षरी
 घ. खो-खो
- खण्ड 'ख'**
1. उत्तर लिखिए :
 क. हाँ! बिना साधनों के खेल खेलना संभव है।
 ख. झूले झूलना, एक-दूसरे को दौड़कर पकड़ना, आँखों पर पट्टी बाँधकर दूसरों को पकड़ना आदि।
 ग. बच्चे कम्प्यूटर गेम, इलेक्ट्रॉनिक खिलौने, तरह-तरह की बन्दूकें और महंगे खेल के सामानों को अपनाने लगे हैं।
 घ. नए युग के खिलौनों के माध्यम से बच्चा अपना अहंकार बढ़ा लेते हैं। बच्चे खेल खेलने की बजाय अपने खिलौने दूसरे बच्चों को दिखाकर उन्हें चिढ़ाते हैं।
 ड. बच्चे माचिस की खाली डिब्बियों से रेल, कागज की नाव व गेंद और बच्चे कपड़ों से गुड़िया आदि खिलौने स्वयं बना सकते हैं।
 2. वाक्य में प्रयोग कीजिए :
 क. अच्छे लोग दुश्मनी भूल-भाल कर प्रेम करने लगते हैं।
 ख. छोटे बच्चे खेल में ढूब जाते हैं।
 ग. रविवार का अवकाश होने पर कविता ने गाने सुनकर अपना दिल बहलाया।
 घ. रवि सारा दिन उछल-कूद करता रहता है।
 3. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :
 क. साधन - सामग्री
 ख. अहंकार - घमड़,
 ग. अनुचित - जो उचित न हो
 घ. अंताक्षरी - एक प्रकार का खेल या प्रतियोगिता जिसमें कोई एक कविता पढ़ता और दूसरा उस कविता के अंतिम अक्षर से प्रारम्भ होने वाली कविता पढ़ता है।
 ड. विशेष - उत्तम

पाठ - 12 : हमारा भारतवर्ष

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (स)	ख. (स)	ग. (ब)
घ. (अ)	ड. (अ)	
 2. सच है अथवा झूठ :

क. सच	ख. झूठ	ग. झूठ
घ. सच	ड. सच	च. सच
 3. रिक्त स्थान भरिए :

क. शक्ति	ख. शांति	ग. अनेक
घ. दूध-दही		
 4. शब्दों के आगे 'अ' जोड़ते हुए उन्हें फिर से लिखिए और समझिए :

काल - अकाल	मर - अमर
दृश्य - अदृश्य	हिंसा - अहिंसा
समान - असमान	मिट - अमिट
हित - अहित	
- खण्ड 'ख'**
1. उत्तर लिखिए :

क. भारतवासी शांति परसंद करते हैं।
ख. भारतवासियों ने विदेशियों का स्वागत किया।
ग. भारतवर्ष में सर्दी, गर्मी, बरसात, बसंत आदि ऋतुएँ विशेष रूप से पायी जाती हैं।
घ. गुरु नानकदेव, कबीरदास, तुलसीदास, मीराबाई, महात्मा बुद्ध आदि।
ड. हमारी सरलता व अपनेपन का अनुचित लाभ उठाकर अंग्रेजों ने हमें अपना गुलाम बनाया।
च. भारतवासियों के सहयोग और नेहरूजी व गाँधीजी के अहिंसा आंदोलन से हम अपने देश को आजाद करवा पाए।
छ. यदि हम अपनी खाने-पीने, व्यवहार करने तथा काम करने की आदतों को अच्छा बना लें तो हम भारत के सच्चे नागरिक बन पाएँगे।
 2. इस प्रश्नों के उत्तर एक-एक शब्द में लिखिए :

क. भारत	ख. बापू	ग. दिल्ली
घ. अहिंसा	ड. अंग्रेजों का	च. कबीरदास
छ. गर्मी	ज. दूध-दही और छाछ के	
 3. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :

क. दिल का दरवाजा	ख. बहुमूल्य पत्थर	ग. परिपूर्ण,
घ. उल्लेख करने योग्य	ड. काफी	

पाठ - 13 : पेड़ : हमारे मित्र

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
 क. (अ) ख. (ब) ग. (अ)
 घ. (अ) ड. (ब)
2. कविता पढ़कर पंक्तियाँ पूरी करें :
 क. देव ख. भले ग. खौलेंगे खाने -
 घ. जिस पर
3. नीचे दी गयी सूची में से पेड़ों द्वारा मिलने वाली वस्तुओं या सेवाओं को छाँटकर नीचे दी गई खाली जगह में लिखिए :
 छाया फल ठंडक
 फूल पत्ते हवा
खण्ड 'ख'
1. उत्तर लिखिए :
 क. गर्मी की ऋतु में जब लू चलती हैं और बिजली चली जाती है तो पेड़ों से हवा मिलती है।
 ख. पेड़ संकटों से मुक्ति दिलवाते हैं।
 ग. पेड़ों को यहाँ देव के समान बताया गया है।
 घ. पेड़ों से हमें फल, फूल, छाया तथा हवा आदि मिलती है इसलिए पेड़ों को कवि ने सच्चा मित्र कहा है।
2. स्वयं कीजिए।
3. इन वाक्यों को शुद्ध करके पुनः लिखिए -
 क. हमें पेड़-पौधे लगाने चाहिए।
 ख. पेड़-पौधों से हमें अनेक लाभ हैं।
 ग. गरमी में हमें पेड़ों से राहत मिलती है।
 घ. पेड़ हमारे मित्र हैं।
 ङ. छाया, फल और हरियाली हमें पेड़ों से प्राप्त होती है।
 च. हम जितने ज्यादा पेड़ लगाएँगे उतने ही हमारे सपने सच होंगे।
 छ. पेड़-पौधे हमें संकटों से मुक्ति दिलाते हैं।
4. इन शब्दों के अर्थ लिखिए -
 क. गायब होना ख. छोटी चारपाई
 ग. थैला घ. मंदी
 ड. हरा भरा च. देवता

पाठ - 14 : नहीं साँच को आँच

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
 क. (अ) ख. (स) ग. (स)
 घ. (अ) ड. (ब)

2. नीचे कुछ अच्छे व कुछ बुरे भावों के नाम लिखे गए हैं, उन्हें छाँटकर उचित शीर्षक के सामने लिखिए :
- अच्छे भाव : सच दया क्षमा प्रशंसा प्रेम हँसी
 बुरे भाव - हिंसा क्रोध झूठ घृणा निंदा भय
3. रिक्त स्थान भरिए -
- | | | |
|-------------|----------|--------------|
| क. सरल | ख. खुल | ग. शांत होना |
| घ. पड़ जाती | ड. जीवित | |
4. विलोम शब्द लिखिए -
- | | |
|----------------|--------------------|
| अच्छा - बुरा | सुंदर - बदसूरत |
| सच - झूठ | अपमान - मान |
| निडर - डर | विश्वास - अविश्वास |
| आसान - कठिन | हानि - लाभ |
| हिंसा - अहिंसा | हित - अहित |
| | खण्ड 'ख' |
1. उत्तर लिखिए :
- क. जब सभी लोग थोड़ा-बहुत झूठ बोलते हैं तो झूठ बोलने में कोई हर्ज नहीं। बस यह बात अपनाते ही झूठ बोलना धीरे-धीरे हमारी आदत बन जाता है।
- ख. 1. सच सरल होता है।
 2. इसे हर जगह पर निडर होकर कह सकते हैं।
 3. इसे याद नहीं रखना पड़ता।
 4. सच बोलने से मन शांत रहता है।
- ग. सत्य के पुजारी राजा हरिश्चंद्र थे।
- घ. पांडवों के सबसे बड़े भाई का नाम युधिष्ठिर था। वे सत्यप्रेमी थे, इसलिए उनके नाम के आगे 'धर्मराज' शब्द लगाया जाता है।
- ड. 1. झूठ पकड़े जाने पर अपमान होता है।
 2. झूठे व्यक्ति पर कोई विश्वास नहीं करता।
 3. झूठ की पोल कभी-न-कभी अवश्य खुल जाती है।
 4. झूठ बोलते रहने से उसकी आदत पड़ जाती है।
2. इन वाक्यों को शुद्ध करके पुनः लिखिए -
- क. सच बोलने से मन शांत रहता है।
- ख. सच सदैव जीवित रहता है।
- ग. सच बोलने वाले पर सभी विश्वास करते हैं।
- घ. सच को याद नहीं रखना पड़ता।
- ड. सच बोलते समय हम निडर रह सकते हैं।
- च. झूठ बोलने पर दिल की धड़कन गड़बड़ती है।
- छ. झूठ के खुल जाने का भय रहता है।
- ज. झूठ के पकड़े जाने पर अपमान होता है।
- झ. झूठ बोलते रहने से उसकी आदत पड़ जाती है।

- | | | | | |
|----|----|--------|----|---------------|
| 3. | क. | नुकसान | ख. | सच बोलने वाला |
| | ग. | भक्त | घ. | बेइज्जती |
| | ड. | भरोसा | | |

पाठ - 15 : दर्द का इलाज
खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (अ)	ख. (ब)	ग. (अ)
घ. (स)		
2. नीचे दी गई वस्तुओं के नामों में से उन वस्तुओं को छाँटिए जो स्वच्छता में काम आती हों :

साबुन	झाड़ू	पोंछा
तौलिया	पानी	
3. शब्दों को उनसे मिलते-जुलते शब्दों से मिलाइए :

क. 4	ख. 3	ग. 2
घ. 6	ड. 1	च. 5

खण्ड 'ख'
1. उत्तर लिखिए :

क. रशिम के पेट में बहुत तेज दर्द हो रहा था, इसलिए घर के सभी लोग चिंतित थे।
 ख. रशिम के हाथों के नाखून बढ़े हुए तथा गंदे थे।
 ग. रशिम बढ़े हुए तथा गंदे नाखूनों वाले हाथ से संतरा छीलकर खा रही थी। फल के साथ नाखूनों में भरा मैल भी उसके पेट में जा रहा था। इस कारण रशिम के पेट में दर्द था।
 घ. डॉक्टर ऑटी ने बताया कि तुम अपने दाँतों को जल्दी या उतावली होकर साफ करती होगी इस कारण तुम्हारे दाँत पीले पड़े हुए हैं।
 ड. स्वस्थ रहने के लिए हमें अपने पूरे शरीर व आस-पास की स्वच्छता पर विशेष ध्यान देने की आवश्यकता होती है।
2. इनके अर्थ लिखिए :

क. बेचैन	ख. कोशिश	ग. झिझक, हिचकिचाहट
घ. दोबारा	ड. बहुमूल्य	च. मुसीबत
3. वाक्य प्रयोग कीजिए :

क. बच्चों को स्वच्छता के बारे में बताना चाहिए।
 ख. हमें प्रतिदिन स्नान करना चाहिए।
 ग. मीना रसगुल्ला देखकर उसे खाने के लिए उतावली हो गई।
 घ. दाँतों की सफाई में लापरवाही नहीं बरतनी चाहिए।
 ड. मदन के परिवार पर बहुत बड़ा संकट आ गया।

पाठ - 16 : अधपकी खिचड़ी

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (ब)	ख. (ब)	ग. (द)
घ. (ब)	ड. (अ)	
2. रिक्त स्थान भरिए :

क. खिचड़ी	ख. भाषा	ग. वाणी
घ. अतिथि		
3. किसने कहा: (वृद्धा, क्रोधी व्यक्ति, शांत व्यक्ति)

क. क्रोधी व्यक्ति	ख. शांत व्यक्ति	ग. क्रोधी व्यक्ति
-------------------	-----------------	-------------------
4. पढ़िए और समझिए :

क. प्रयास	ख. शांत	ग. नसीब
	खण्ड 'ख'	
1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

क. भूख लगने पर क्रोधी व्यक्ति एक टूटे-फूटे मकान में घुस गया।
ख. वृद्धा खिचड़ी पका रही थी।
ग. जब क्रोधी व्यक्ति ने कहा कि ऐ बुढ़िया, लगता है, तू कुछ बहरी है और अब गँगी भी हो गई है, इस बात पर वृद्धा नाराज हो गयी।
घ. नाराज वृद्धा ने अधपकी खिचड़ी क्रोधी व्यक्ति के वस्त्रों पर पलट दी।
ड. क्रोधी व्यक्ति ने बताया कि यह मेरी वाणी का रस है।
2. इनके अर्थ लिखिए :

क. पास	ख. सुशील	ग. धीरज
घ. कोशिश	ड. मेहमान	च. नियंत्रण

पाठ - 17 : ईश्वर कहाँ है?

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (ब)	ख. (ब)	ग. (स)
घ. (अ)	ड. (ब)	
2. किसने कहा:

क. बालक ने	ख. पुजारी ने,	ग. अकबर ने,
घ. अकबर ने		
3. पढ़िए और समझिए :

स्वयं कीजिए।	खण्ड 'ख'
--------------	----------
1. उत्तर लिखिए :

क. सम्राट अकबर को भाँति-भाँति के प्रश्न पूछने में बड़ा आनंद आता था।

- ख. अकबर ने पुजारी से प्रश्न किया कि बताओ क्या ईश्वर है?
- ग. दरबार में पहुँचकर पुजारी के बालक ने दूध के लिए मचलना शुरू किया।
- घ. अकबर ने बालक को समझाया कि-बताशे दूध में हैं जरूर किंतु वे अब उसमें घुल चुके हैं। अब उन्हें निकालकर दिखाया नहीं जा सकता।
- ड. बालक का उत्तर सुनकर अकबर बहुत लज्जित हुए।
2. इन प्रश्नों के उत्तर एक-एक शब्द में लिखिए :
- | | | | | | |
|----|---------|----|-----------|----|-----------|
| क. | अकबर ने | ख. | पुजारी से | ग. | प्राणदंड, |
| घ. | दूध | ड. | बालक ने | च. | ईश्वर से |
| छ. | नहीं | | | | |
3. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :
- | | | | |
|----|---------------|----|-------------------------|
| क. | राजा का दरबार | ख. | किसी काम को दुबारा करना |
| ग. | तरह-तरह | घ. | खुशी |
| ड. | सजा | च. | परेशानी |
| छ. | शालीनता | ज. | शर्मिया हुआ |

पाठ - 18 : सबका हो कल्याण

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
- | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|
| क. | (अ) | ख. | (अ) | ग. | (द) |
| घ. | (द) | ड. | (अ) | | |
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कविता की पंक्तियों से कीजिए:
- | | | | |
|----|--------------------------|----|-----------------------|
| क. | अपने कर्मों का | ख. | अपना और इस जग का, |
| ग. | दुःख देने वालों से सब ही | घ. | विष भी है और अमृत भी। |
3. सत्य/असत्य लिखिये :
- | | | | | | |
|----|------|----|-------|----|-------|
| क. | सत्य | ख. | असत्य | ग. | असत्य |
| घ. | सत्य | ड. | असत्य | | |
4. मिलते-जुलते शब्द लिखिए :
- | | | |
|-------------|------------|-------------|
| सुख - दुःख | आगे - पीछे | जलदी - देरी |
| दया - प्रेम | | |
- खण्ड 'ख'**
1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
- | | |
|----|--|
| क. | मच्छर भुन-भुन की आवाज निकालते हैं। |
| ख. | सुख देने वाले लोग सभी को अच्छे लगते हैं। |
| ग. | दुःख देने वालों से लोग दूर भागते हैं और कतराते हैं। |
| घ. | हमारे पास संसार को देने के लिए विष और अमृत दोनों ही हैं। |
| ड. | जो बाँटेंगे वही मिलेगा, जो बोएंगे सो काटेंगे संसार में यह नियम अटल है। |
| च. | हमें सुंदर और शुभ काम करने चाहिए। |

छ. हमारे शुभ कार्यों से संसार का कल्याण हो सकता है।

2. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :

क. गुंजार

ख. बचते

ग. पक्का

घ. सुधारस

ड. औषधियों से बना गाढ़ा और चिकना लेप जो घाव पर लगाया जाता है।

च. बुराई

छ. जहर

ज. जछम

झ. नियम

ज. कल्याणकारी

ट. भलाई

ठ. अच्छे लगते

ड. संसार

3. इन शब्दों को अपने वाक्यों में प्रयोग करके लिखिए -

क. हरदम - उसे लगता है, जैसे उसके पिता की आँखें हरदम उसे ट्योलती रहती हैं।

ख. कठिन - किसान खेतों में कठिन परिश्रम करते हैं।

ग. सुख - संतोष ही सबसे बड़ा सुख है।

घ. दुःख - बेटे का बेरोजगार होना पिता के लिए सबसे बड़ा दुःख है।

ड. कर्म - हमें अच्छे कर्म करने चाहिए।

मेरी प्रिय हिंदी माधुरी - 3

पाठ - 1 : विनती

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. प्रत्येक कण में ख. प्रभु ग. सत्य के आचरण का
घ. प्रभु को ड. गगन

2. खाली स्थान भरिएः

क. सत्य ख. प्रभु ग. कण
घ. महान ड. प्रार्थना

3. विलोम शब्द का सही मिलान कीजिएः

क. असत्य ख. पिता ग. आकाश
घ. अभिशाप ड. अग्नि च. शत्रु

4. सत्य/असत्य लिखिये :

क. सत्य ख. सत्य ग. सत्य
घ. सत्य ड. असत्य
 खण्ड 'ख'

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

क. ईश्वर कण-कण में विद्यमान है।
ख. माता-पिता, धन-संपदा, मित्र व सखा सब ईश्वर की ही देन है।
ग. कवि सत्य का आचरण करना चाहता है।
घ. जीवन-मरण, आपकी शरण, सत्य का करें हम आचरण, ये माँगते वरदान हैं।
ड. हमारा आचरण अच्छा होना चाहिए।

2. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :

क. कोना ख. अस्तित्व में होने वाला
ग. वैभव घ. खेरात
ड. पनाह च. चरित्र

पाठ - 2 : हाथी के दाँत

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. जानवर ख. दयालु ग. अत्यधिक गरीब होना
घ. बेच दिया ड. मर गया

2. रिक्त स्थान भरिए :

क. अधिक ख. निर्धन ग. खर्च
घ. दया ड. औषधि

- 3. किसने, किससे कहा:**
- | | | | |
|----|-----------------|----|-----------------|
| क. | आदमी ने हाथी से | ख. | हाथी ने आदमी से |
| ग. | हाथी ने आदमी से | घ. | आदमी ने हाथी से |
- 4. सत्य/असत्य लिखिये :**
- | | | | | | |
|----|-------|----|------|----------|------|
| क. | असत्य | ख. | सत्य | ग. | सत्य |
| घ. | असत्य | ड. | सत्य | खण्ड 'ख' | |
- 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :**
- | | |
|----|---|
| क. | हाथी दयालु स्वभाव का था। |
| ख. | निर्धन मनुष्य ठीक से चल इसलिए नहीं चल पा रहा था क्योंकि उसने बहुत दिनों से कुछ खाया-पिया नहीं था। |
| ग. | उसे जंगल पार करवाया। फलदार वृक्षों के नीचे रुककर उसने उसे फल खाने का भी अवसर दिया। |
| घ. | निर्धन व्यक्ति ने धनवान बनने के लिए हाथी से दाँत माँगा। |
| ड. | निर्धन व्यक्ति ने धन को अंधाधुंध खर्च किया। |
| च. | लालची व्यक्ति को अंत में यह दंड मिला कि वह एक गड्ढे में गिरकर मर गया। |
- 2. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :**
- | | | | | | |
|----|------------------------|----|-------------|----|------------------|
| क. | गुस्सा | ख. | प्रतिभाशाली | ग. | संकट को दूर करना |
| घ. | दयावान् | ड. | इशारा | च. | इजाजत |
| छ. | किसी ओर पर निर्भर रहना | | | ज. | दवा |

पाठ - 3 : सर्दी का मौसम खण्ड 'क'

- 1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :**
- | | | | | | |
|----|-----|----|---------------|----|-------|
| क. | तीन | ख. | ऊनी | ग. | सर्दी |
| घ. | गरम | ड. | एक सा रहता है | | |
- 2. खाली स्थान भरिए :**
- | | | | | | |
|----|-------|----|-------|----|-------|
| क. | सर्दी | ख. | खिल | ग. | गर्मी |
| घ. | दाँत | ड. | बदलते | | |
- 3. सही मिलान कीजिए :**
- | | | | | | |
|----|----------|----|-----------|----|-------|
| क. | गर्मियाँ | ख. | सज्जियाँ | ग. | कपड़े |
| घ. | चेहरे | ड. | बीमारियाँ | | |
- 4. सत्य/असत्य लिखिये :**
- | | | | | | |
|----|------|----|-------|----------|------|
| क. | सत्य | ख. | सत्य | ग. | सत्य |
| घ. | सत्य | ड. | असत्य | खण्ड 'ख' | |
- 1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :**
- क. हमारे देश में मुख्य रूप से तीन मौसम पाए जाते हैं। जैसे-गर्मी, सर्दी व बरसात।

- ख. सर्दी में लोगों को धूप निकलने की प्रतिक्षा रहती है।
 ग. सर्दी के प्रति लापरवाही दिखाने का खांसी, बुखार परिणाम होता है।
 घ. मटर, गोभी, पालक, गाजर, मूली, सरसों का साग, आदि सब्जियाँ बहुत अधिक मात्रा में उपलब्ध होती हैं।

2. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :

क.	खास	ख.	इंतजार	ग.	माघ
घ.	खुशी	ड.	दाँत पिसना	च.	समूह
छ.	ठंड से काँपता हुआ	ज.	सिमटना	झ.	मौसम
अ.	पूरे साल				

पाठ - 4 : पानी से पानी
खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क.	रोने लगी	ख.	ठप्प पड़ गया	ग.	नीर
घ.	बचत	ड.	ओह, पानी रे पानी		

2. खाली स्थान भरिए :

क.	नहाने	ख.	मक्खियाँ	ग.	अनुभव
घ.	फूल	ड.	कुम्हलाये		

3. किसने किससे कहा:

क.	महरी ने माँ से,	ख.	माँ ने नितिन से,	ग.	नितिन ने माँ से
घ.	माँ ने नितिन से	ड.	नितिन ने पछताते हुए		

4. सत्य/असत्य लिखिये:

क.	सत्य	ख.	असत्य	ग.	सत्य
घ.	असत्य	ड.	असत्य		

खण्ड 'ख'

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

क.	सारे मुँह-हाथ पर साबुन लगा लेने के बाद जब नल खोला तो पानी गायब था इसलिए वह रोने लगी।
ख.	महरी बोली बर्तन कैसे साफ करूँ, नल में तो एक बूँद भी पानी नहीं है।
ग.	पानी के बिना तो सारा काम-काज ही ठप्प पड़ गया।
घ.	पानी की समस्या के लिए नितिन जिम्मेदार था क्योंकि वह नल खुला छोड़ देता था।
ड.	नितिन ने माँ को मनाने के लिए उपाय सोचा कि क्यों ना अपने घर की फूलवारी से एक फूल तोड़कर माँ को लाकर दूँ।
च.	इस पाठ से यह सीख मिलती है कि हमें पानी को व्यर्थ नहीं बहाना चाहिए।

2. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :

क.	खाना	ख.	कहारिन	ग.	पूर्णतः बंद
----	------	----	--------	----	-------------

घ. परिणाम
छ. पुष्ट-वाटिका

ड. बुलबुला
ज. मुख्जाना

च. तजुर्बा

पाठ - 5 : गाँव और शहर
खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. शोर-शाराबा	ख. शहरों में	ग. सीधा-सादा
घ. पुल बनाना	ड. कठिन परिश्रम करते हैं।	
2. खाली स्थान भरिए :

क. गाँवों का	ख. दूर-दूर	ग. साधन
घ. आमदनी	ड. बढ़ती	
3. नीचे दिए गए शब्दों का उनके उचित विलोम शब्दों से मिलान कीजिए :

क. दोष	ख. उल्टा	ग. गाँव
घ. कच्चे	ड. असुविधा	च. नीची
छ. मृत्यु		
4. सत्य/असत्य लिखिये :

क. सत्य	ख. सत्य	ग. सत्य
घ. असत्य	ड. सत्य	च. सत्य
छ. सत्य		

खण्ड 'ख'

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

क. भारत में गाँव अधिक हैं।	
ख. शोर-शाराबा शहरों में अधिक होता है।	
ग. तेज आवाजों का स्वास्थ्य पर घातक प्रभाव पड़ता है।	
घ. बिना शोर के चलने वाले यातायात के साइकिल, रिक्षा, बैलगाड़ी व ताँगा आदि साधन हैं।	
ड. शहरों में मनोरंजन के बहुत से साधन हैं जैसे-क्रीड़ा-गृह, सिनेमा, नाटक-गृह आदि।	
च. गाँवों में आमदनी का मुख्य साधन होते हैं जैसे: खेतों को जोतना, बीज बोना, सिंचाइ करना, उगती फसलों की देखभाल आदि।	
छ. हमारे विचार में गाँव का जीवन अधिक अच्छा होता है।	
2. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :

क. फर्क	ख. उल्टा
ग. आरोग्य	घ. प्रहर करने वाला
ड. सार्वजनिक उपवन	च. आय
छ. खेल का मैदान	ज. रंग मंच
झ. इलाज,	ञ. हितकारी

पाठ - 6 : सैर

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क.	आसमान में चन्द्रमा और तारों की सैर	ख.	पालना
ग.	प्यार के फूलों को	घ.	दुश्मनी
ड.	पालना		

2. खाली स्थान भरिए :

क.	डोरी	ख.	बैर	ग.	चन्द्रमा
घ.	चाँद-सितारे	ड.	टहलना		

3. सही मिलान :

क.	शशि	ख.	कुसुम	ग.	परमात्मा
घ.	दुनिया	ड.	गगन	च.	उल्लास

4. सत्य/असत्य लिखिए :

क.	सत्य	ख.	सत्य	ग.	असत्य
घ.	सत्य	ड.	असत्य		

खण्ड 'ख'

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

क.	इस कविता में कवयित्री चंदा की गलियों में धूमने की बात कर रही है।
ख.	कविता में तारों से हाल-चाल पूछने के लिए कहा गया है।
ग.	कवयित्री ने पालना आँगन में लटकाने की बात कही है।
घ.	संसार में कवयित्री प्यार से फूल बिखरेना चाहती है।
ड.	कवयित्री किसी से बैर करना नहीं चाहती।

2. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :

क.	भ्रमण	ख.	कर्त्था	ग.	रस्सी
घ.	दुश्मनी	ड.	छोटा झूला	च.	कूचा

पाठ - 7 : दृढ़ निश्चयी ध्रुव

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क.	दो	ख.	धार्मिक व शांत स्वभाव
ग.	बड़ा	घ.	तपस्या
ड.	नारद जी ने		

2. खाली स्थान भरिए :

क.	अपमान	ख.	गोद	ग.	असंभव
घ.	कठिन	ड.	विधि		

3. किसने, किससे कहा :

क.	ध्रुव की सौतेली माँ ने राजा से	ख.	ध्रुव ने माँसे
----	--------------------------------	----	----------------

- ग. माँ ने ध्रुव से घ. महर्षि नारद ने ध्रुव से
4. सत्य/असत्य लिखिए :
- | | | |
|----------|---------|---------|
| क. असत्य | ख. सत्य | ग. सत्य |
| घ. असत्य | ड. सत्य | |
- खण्ड 'ख'
1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
- क. ध्रुव को दूसरी रानी के कहने पर राजा ने गोद से उतार दिया।
ख. ध्रुव ने ईश्वर की गोद में बैठने का निश्चय किया।
ग. ध्रुव की माँ ने यह समझाया कि ईश्वर को पाना सहज काम नहीं है इसके लिए कठिन तपस्या करनी पड़ती है।
घ. नारद ने ध्रुव को भक्ति मार्ग का उपदेश दिया।
ड. ईश्वर ने उन्हें सबसे अधिक चमकने वाले तारे के रूप में, अपने पास आकाश में स्थान दिया। वह तारा 'ध्रुव तारा' कहा जाता है।
2. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :
- | | | |
|------------|-----------|------------|
| क. पुराना | ख. समय | ग. प्रणाली |
| घ. जगह | ड. मुँह | च. उपस्थित |
| छ. भगवान | ज. कोशिश | झ. अटल |
| ज. धर्मशील | ट. अस्थिर | ठ. जन्मजात |
- पाठ - 8 : महात्मा बुद्ध**
खण्ड 'क'
1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
- | | |
|--------------------|-------------------------|
| क. कपिलावस्तु नगरी | ख. 'अ', 'ब' व 'स' तीनों |
| ग. सन्यास ले लिया | घ. उपरोक्त दोनों |
| ड. सच | |
2. रिक्त स्थान भरिए :
- | | | |
|------------|---------------|------------------|
| क. प्रसन्न | ख. बूढ़ा आदमी | ग. महात्मा बुद्ध |
| घ. लाभ | | |
3. सही मिलान कीजिए :
- | | | |
|-----------|---------|--------------|
| क. दासी | ख. नगरी | ग. राजकुमारी |
| घ. औरत | ड. रानी | च. वृद्धा |
| छ. बुद्धि | | |
4. सत्य/असत्य लिखिए :
- | | | |
|----------|---------|---------|
| क. सत्य | ख. सत्य | ग. सत्य |
| घ. असत्य | ड. सत्य | |
- खण्ड 'ख'
1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
- क. कोई उनके रास्तों में फूल बिछाता, कोई उन्हें हँसाता, कोई उन्हीं गीत

- सुनाता, कोई उन्हें उनकी रूचि का भोजन करवाता आदि।
- ख. उन्होंने निश्चय किया कि वह बुढ़ापे, बीमारी और मृत्यु जैसे दुःखों से संसार को छुटकारा दिलवाएँगे। इन दुःखों से छूटने का उपाय ढूँढने के लिए उन्होंने घर छोड़कर सन्यास ले लिया।
- ग. अनेक वर्षों के जप-तप व खोज से उन्हें ज्ञान प्राप्त हुआ और उन्होंने जाना कि सभी दुःखों से छुटकारा संभव है। इसके लिए धर्म का पालन व ज्ञान की साधना करनी पड़ेगी।
- घ. सिद्धार्थ ने धर्मपालन के निम्नलिखित सिद्धांत बताएः
1. सदा अपने परिश्रम से धन कमाएँ।
 2. कभी चोरी न करें।
 3. मन, वचन व कर्म से किसी प्राणी को दुःख न पहुँचाएं।
 4. झूठ न बोलो।
- ड. बौद्ध धर्म भारत में ही नहीं वरन् दूसरे देशों, जैसे-चीन, बर्मा, जापान आदि तक फैल गया।
2. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :
- | | | |
|----------|------------|---------------------|
| क. सामान | ख. बीमार | ग. पूजा-पाठ |
| घ. काम | ड. आजाद | च. आधार पर टिका हुआ |
| छ. दया | ज. मरा हुआ | झ. परित्याग करना |
| ज. उसूल | ट. वाणी | ठ. प्रसिद्ध |

पाठ - 9 : बसंत

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
- | | | |
|------------------|-------------------|-------|
| क. आड़ के | ख. बगीचे का मालिक | ग. फल |
| घ. टूटी दीवार को | ड. बालिका | |
2. खाली स्थान भरिए :
- | | | |
|----------|----------|--------|
| क. गलीचा | ख. दीवार | ग. खुश |
| घ. बसंत | ड. बंद | |
3. सही मिलान कीजिए:
- | | | | |
|-------------|------------|----------|----------|
| क. लड़के | ख. बच्चे | ग. घोड़े | घ. बगीचे |
| ड. लड़कियाँ | च. बकरियाँ | छ. ऋतुएँ | |
4. सत्य/असत्य लिखिये:
- | | | |
|----------|---------|---------|
| क. सत्य | ख. सत्य | ग. सत्य |
| घ. असत्य | ड. सत्य | |
- खण्ड 'ख'
1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
- क. बसंत के आते ही बगीचा फूलों से लद जाता। कुछ दिन बाद वे फूल, फल बन जाते। ऐसे फल, जिन्हें खाने के लिए बालकों का ही नहीं,

- बड़े-बूढ़ों का मन भी ललचा उठता था।
- बगीचे में आड़ के पेड़ थे।
 - आड़ का पेड़ बगीचे की शान था जो सदा सिर उठाए खड़ा रहता था।
 - डरावने आदमी ने बच्चों को बगीचे में आने से रोकने के लिए बगीचे के चारों ओर पक्की दीवार बना दी।
 - बसंत ऋतु फिर आई। बगीचे में फूल तो लगे पर उसमें वीरानी छायी रही। ना तो चिड़ियाँ चहकी और न ही भवंतों का गुनगुनाना ही सुनाई पड़ा।
 - डरावना आदमी उठा और बच्चों के साथ खेलने लगा उसने बच्ची हुई दीवार को भी अपने हाथों से गिरा दिया।
- 2. वाक्यांशों के लिए एक-एक शब्द लिखिए :**
- | | | |
|-------------|---------|---------|
| क. मासाहारी | ख. अनाथ | ग. सड़क |
| घ. वायुयान | ड. अमर | |
- 3. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए:**
- | | | |
|-----------------|--------------|----------------------|
| क. कठोर | ख. बहुत बड़ा | ग. आना |
| घ. देखना | ड. ऋतु | च. डरा हुआ |
| छ. मौसम का राजा | ज. स्कूल | झ. वीरान होने का भाव |
| अ. अनुभव | | |

पाठ - 10 : अन का निरादर

खण्ड 'क'

- सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. नखरे दिखाता था	ख. लौकी	ग. देवता
घ. किसान	ड. सुत	

 - खाली स्थान भरिए :

क. स्वास्थ्य	ख. महरी	ग. निरादर
घ. ग्लानि	ड. अपराधी	

 - सही मिलान कीजिए :

क. अनुशासनहीन होना	ख. किसी वस्तु को बिखेरना
ग. अपमान करना	घ. अत्यधिक क्रोध करना।

 - सत्य/असत्य लिखिये :

क. सत्य	ख. असत्य	ग. सत्य
घ. सत्य	ड. सत्य	

खण्ड 'ख'
- 1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए:**
- सोनू एक बिगड़े स्वभाव का लड़का था।
 - लौकी की सब्जी देखकर उसका पारा सातवें आसमान पर पहुँच गया थाली को झटका देकर उसने दूर खिसका दिया।

- ग. महरी दो बासी रोटी लेने आयी थी।
 घ. कमला ने बासी रोटियों को चूमकर सिर माथे से लगाया।
 ङ. अन्न से शरीर में शक्ति आती है।
 च. उसने निश्चय किया कि अब कभी वह अन्न का निरादर नहीं करेगा।
2. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :
- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| क. इधर-उधर बिखरा हुआ | ख. अपमान |
| ग. मानसिक शिथिलता | घ. निर्णय |
| ड. अनादर | च. दूसरे से ली जाने वाली सलाह |
| छ. दिखाइ दे सके | ज. विकास हुआ |
| झ. दोषी | |

पाठ - 11 : आयुर्वेद खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
- | | | |
|----------------------------|-------------------------|---------|
| क. सलेटी | ख. दुर्घटनाएँ होती हैं। | ग. बुरा |
| घ. अच्छा व्यवहार करते हैं। | ड. कूड़ा-करकट डालने से | |
2. खाली स्थान भरिए :
- | | | |
|--------|--------|----------|
| क. घर | ख. जोश | ग. आभूषण |
| घ. साफ | ड. फल | |
3. सत्य/असत्य लिखिये :
- | | | |
|---------|---------|---------|
| क. सत्य | ख. सत्य | ग. सत्य |
| घ. सत्य | ड. सत्य | |
4. सही मिलान कीजिए (वचन बदलिए):
- | | | |
|---------|---------|-----------|
| क. पतला | ख. भारी | ग. जोड़ |
| घ. काला | ड. गरम | च. बदसूरत |
| छ. सुख | | |
- खण्ड 'ख'**
1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
- क. सड़क का शरीर बहुत सख्त। यदि मेरा शरीर सख्त न हो तो मुझ पर बड़े-बड़े वाहन कैसे चलेंगे? मुझ पर चलकर ही लोग अपनी मौजिल तक पहुँचते हैं।
- ख. सड़क को मोटा-पतला, हल्का-भारी, गोरा-काला कोई कैसा भी क्यों न हो, मुझे सभी लोग स्वीकार हैं।
- ग. जब बारिश होती है तो मेरे टूटे बदन में जगह-जगह पानी भर जाता है तब लोगों को खुद ही दिक्कत है। ऐसे में मैं क्या करूँ-'जैसी करनी, वैसी भरनी'।
- घ. लोगों की उमंग, उनके गीत और नृत्य से मेरे हृदय में नया जोश भर जाता है।

- ड. सड़क को बोलोग बहुत पसन्द है जो उसके किनारों पर वृक्ष लगाते हैं।
 च. सड़क सभी लोगों के लिए है।
 छ. मेरी आपसे विनती है कि मुझे साफ-सुथरा रखें।

2. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :

- | | | |
|-------------|----------------|---------|
| क. ढोना | ख. निर्दय | ग. बरात |
| घ. लापरवाही | ड. क्षतिग्रस्त | च. मौन |
| छ. भलमनसी | ज. आभरण | झ. दिल |

**पाठ - 12 : ये सारे त्योहार
खण्ड 'क'**

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- | | | |
|-------------|-------------------|-------------|
| क. खुशी | ख. दीपक जलाते हैं | ग. प्रेम का |
| घ. गुलाल का | ड. निशा | |

2. खाली स्थान भरिए :

- | | | |
|-------------|-------------------|------------------|
| क. बँध जाते | ख. हुड़दंगों वाली | ग. कपड़े सिलवाते |
| घ. क्रिसमिस | ड. सज गए दिपक | |

3. सही मिलान कीजिए :

- | | | |
|---------|---------|-----------|
| क. सुवह | ख. नफरत | ग. मृत्यु |
| घ. बहन | ड. रात | |

4. सत्य/असत्य लिखिये :

- | | | |
|----------|----------|---------|
| क. असत्य | ख. असत्य | ग. सत्य |
| घ. सत्य | ड. सत्य | |
- खण्ड 'ख'**

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- क. त्योहार जीवन में खुशियाँ लाते हैं।
 ख. दीपावली पर चारों और झिलमिल जगमग दिखायी देता है।
 ग. भाई बहन का प्रेम अमर है याद दिलाता है घर आँगन।
 घ. होली के त्योहार पर हुड़दंग अधिक होता है।
 ड. ईद के अवसर पर लोग एक-दूसरे को गले लगाते हैं।
 च. क्रिसमिस पर उपहार सेंट क्लॉज बाँटते हैं।

2. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :

- | | |
|---|--|
| क. फैलना | |
| ख. किसी काम को दुबारा करना | |
| ग. सुखद | |
| घ. कड़ा | |
| ड. उछल कूद | |
| च. आटे या मेंदे के बहुत पतले सूत जो दूध या धी में पकाकर खाए जाते हैं। | |

पाठ - 13 : हरियाली

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- | | | | |
|-------------------------------|----------------|------------------|------------|
| क. | 'अ', 'ब' दोनों | ख. झूला झूलती है | ग. विटप |
| घ. | सर्दी | ड. खूबसूरत | |
| 2. खाली स्थान भरिए : | | | |
| क. | राहत | ख. पक्षी | ग. हरियाली |
| घ. | वृक्ष | | |
| 3. सही मिलान कीजिए : | | | |
| क. | प्रतिदिन | ख. चुगलखोर | ग. कुरुप |
| घ. | मित्र-मंडली | ड. हरियाली | |
| 4. सत्य/असत्य लिखिये : | | | |
| क. | सत्य | ख. सत्य | ग. सत्य |
| घ. | सत्य | ड. सत्य | |
- खण्ड 'ख'**

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- | | | | |
|------------------------|---|------------|---------------|
| क. | पेड़ के नीचे बैठने पर ताजगी का अनुभव इसलिए होता है क्योंकि पेड़ हमें ठंडक व छाया देता है। | | |
| ख. | हरे-भरे वृक्षों को लकड़ी की पूर्ति के लिए काट दिया जाता है। | | |
| ग. | वृक्षों के बिना संसार बदसूरत लगेगा। | | |
| घ. | अनेक पक्षी निवास करते थे, बच्चे व स्त्रियाँ उनकी डालों पर झूला डालकर झूलते थे। उनकी छाया तले बच्चे खेलते और बड़े अपनी मित्र-मंडलियों के साथ वार्ता करते थे। | | |
| ड. | हरियाली बढ़ाने के हमें अपने-अपने घरों में व आस-पास पेड़-पौधे लगाने चाहिए और उनकी रक्षा करनी चाहिए। | | |
| 2. अर्थ लिखिए : | | | |
| क. | झुलसने वाला | ख. आराम | ग. रंगहीन गौस |
| घ. | हरे भरे पेड़-पौधों का समूह | | ड. पवित्रता |
| च. | हर रोज | छ. कुटिलता | ज. सभा |
| झ. | समुचित रक्षा | ज. कुरुप | |
| ट. | कार्य की अंतिम अवस्था | | ठ. कोशिश |
| ठ. | संस्था | | |

पाठ - 14 : आजादी का मूल्य

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ:

- क. कमज़ोर व असावधान व्यक्ति को

ख. व्यापार करने के बहाने

ग. विदेशों में भिजवा दी

घ. 15 अगस्त 1947 में

ड. गुलामी

2. खाली स्थान भरिए :

क. अभिशाप

ख. जेल में

ग. 19 अगस्त 1947

घ. स्वतंत्रता

ड. मजबूत

3. सही मिलान कीजिए :

क. 4

ख. 5

ग. 6

घ. 7

ड. 3

च. 2

छ. 1

4. सत्य/असत्य लिखिये :

क. सत्य ख. असत्य

ग. सत्य घ. सत्य

ड. सत्य

खण्ड 'ख'

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

क. कोई व्यक्ति गुलाम कमज़ोर व असावधान होने के कारण बन जाता है।

ख. अंग्रेजों ने भारतीय राजाओं में आपसी फूट डलवा दी जिससे भारतीय राजा प्रायः परस्पर लड़ने-झगड़ने में लगे रहते थे। धीरे-धीरे अंग्रेजों ने पूरे भारत को अपना गुलाम बना लिया।

ग. अंग्रेज भारतीयों के साथ कठोर व्यवहार करते थे।

घ. भगतसिंह, सुखदेव, राजगुरु।

ड. स्वतंत्रता दिवस पर शहीदों को याद किया जाता है।

च. हमारी स्वतंत्रता कोई कभी न छीन सकें, हमें इसका भी ध्यान रखना चाहिए।

2. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए:

क. वश में रखना

ख. स्वतंत्रता

ग. ताकतवर

घ. पशु-पक्षियों का टेढ़ा पंजा

ड. लापरवाह

च. पराधीनता

छ. लांछन

ज. कपटी

झ. दो या दो से अधिक पक्षों में

ज. लाचार

ट. आज्ञा

ठ. कष्ट

ड. परिणाम के रूप में

ठ. नौका

पाठ - 15 : संजीवनी बूटी

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- क. लक्ष्मण मूर्च्छित हो गए थे ख. हनुमान
ग. औषधि घ. आशा
ड. नाड़ी

2. खाली स्थान भरिए :

- क. संकट ख. औषधि ग. पर्वत
घ. आपका

3. किसने, किससे कहा?

- क. राम ने लक्ष्मण से ख. हनुमान ने स्वयं से
ग. एक बानर ने राम से घ. वैद्य ने हनुमान से
ड. लक्ष्मण ने राम से च. हनुमान ने राम से

4. सत्य/असत्य लिखिए :

- क. सत्य ख. सत्य ग. सत्य
घ. सत्य ड. सत्य

खण्ड 'ख'

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- क. राम को इस बात की चिंता थी प्रातः होने ही वाली है। अभी तक बूटी लेकर हनुमान जी आये नहीं अब लक्ष्मण के प्राण कैसे बचेंगे।
ख. यदि कोई प्रातः होने से पहले संजीवनी बूटी लाकर लक्ष्मण को पिला दे तो उनके प्राण बच सकते हैं।
ग. संजीवनी बूटी लेने हनुमान जी गये।
घ. मेरे प्रिय लक्ष्मण ये तो प्रसन्नता के अश्रु हैं युद्ध-स्थल में एक बाण के प्रहार से तुम घायल हो गये थे तुम्हारी स्थिति बहुत गंभीर थी वीरवर हनुमान तुम्हारे लिये संजीवनी बूटी लाये तभी तुम्हारे प्राणों की रक्षा हो सकी।
ड. यह सब आपका प्रताप व आशीर्वाद है।
च. इस कथा से सेवा, प्रेम व विनम्रता की शिक्षा मिलती है।

2. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :

- | | | |
|----------------------------|------------------|------------|
| क. आपस में होने वाली लड़ाई | ख. ईश्वर | |
| ग. देखना | घ. धक्का | ड. समझ |
| च. दशा | छ. मूर्च्छायुक्त | ज. रास्ता |
| झ. नाड़ी | ज. जल्दी | ट. सुरक्षा |
| ठ. भाई | ड. आक्रमण | |
| ढ. तेज | | |
| ण. आँसू | | |

पाठ - 16 : मीठे बोल

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क.	सुखद वाणी	ख.	सुनने में	ग.	मनभावन
घ.	आनन्द	ड.	कड़वा		

2. खाली स्थान भरिए :

क.	वाणी की	ख.	गाँठ	ग.	लुभावने
घ.	आनंद				

3. निम्न विलोम शब्दों का सही मिलान कीजिए :

क.	4	ख.	3	ग.	1
घ.	5	ड.	2		

4. सत्य/असत्य लिखिये :

क.	सत्य	ख.	असत्य	ग.	सत्य
घ.	सत्य	ड.	सत्य		

खण्ड 'ख'

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

क. मीठा बोलने में कुछ नहीं जाता जो सुनता है उसे आनंद बहुत मिलता है।
 ख. सबसे अच्छी वाणी मीठी वाणी होती है।
 ग. मीठी वाणी की तुलना अनोखी इसीलिए है क्योंकि इस पर भारी से भारी मुश्किल भी तुल जाती है।
 घ. मीठी बोली सबको ही शीतलता पहुँचाती है।
 ड. नहीं कटु बोलने वाले मित्र हमको नहीं पसंद है।
 च. अच्छे व्यवहार से हम यह समझते हैं कि व्यवहार अच्छा रखेंगे तो दूसरे सब लोग हमसे अच्छा व्यवहार करेंगे।

2. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :

क.	अद्वितीय	ख.	ग्रंथि
ग.	मन को अच्छा लगने वाला	घ.	अधिक कीमत वाला
ঢ.	वचन	চ.	চিকনা লেপ
ঢ.	অল্প	জ.	মনোহর
ঢ.	ঠঠাপন	জ.	রাস্তা

पाठ - 17 : बिनोदी बीरबल

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क.	दरबारी	ख.	आम
ग.	हँस पड़े	घ.	रस
ঢ.	'অ', 'ব' ব 'স' তীনोঁ		

2. खाली स्थान भरिए :

- | | | |
|----------|--------------|---------------|
| क. गर्मी | ख. खाली | ग. अगले-बगलें |
| घ. साफ | ड. गुदगुदाते | |

3. किसने, किससे कहा?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| क. अकबर ने बीरबल से | ख. बीरबल ने अकबर से |
| ग. अकबर ने बीरबल से | घ. अकबर ने बीरबल से |

4. सत्य/असत्य लिखिये :

- | | | |
|----------|----------|---------|
| क. सत्य | ख. सत्य | ग. सत्य |
| घ. असत्य | ड. असत्य | |
- खण्ड 'ख'**

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- क. अकबर को बीरबल को छेड़ने में आनंद आता था।
 ख. आम के छिलके व गुठलियाँ बीरबल की थाली में रख दिये।
 ग. अकबर ने बीरबल पर आरोप लगाया कि तुम बड़े पेटू हो, सारे आम खा गये। किसी के लिये तुमने कुछ भी नहीं छोड़ा।
 घ. बीरबल ने अकबर के आरोप का उत्तर दिया कि महाराज जी, मैंने आम खाए, किन्तु कम-से कम छिलके और गुठलियाँ तो छोड़ दी, पर आप तो मुझसे कहीं अधिक पूटू निकले, आपने तो गुठलियाँ और छिलके भी न छाड़े।
 ड. हँसी-मजाक करते समय हमें इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि किसी को हमारी बात से दुख न पहुँचे।

2. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :

- | | | |
|---------------|------------------|-----------|
| क. आनंद प्रिय | ख. असाधारण | ग. तारीफ |
| घ. संकोच | ड. इधर-उधर देखना | च. आपस का |
| छ. स्वादिष्ट | | |

पाठ - 18 : भाषा का महत्व

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| क. पुस्तकें | ख. आदरयुक्त शब्दों का |
| ग. कृपया भोजन कर लें | घ. इन तीनों का |

2. खाली स्थान भरिए :

- | | | |
|-------------|-------------|---------|
| क. पुस्तकों | ख. अपशब्दों | ग. अपना |
| घ. हिंदी | | |

3. सही मिलान कीजिए :

- | | | |
|------|-------|------|
| क. 9 | ख. 10 | ग. 3 |
| घ. 2 | ड. 3 | च. 8 |
| छ. 8 | ज. 7 | झ. 6 |
| ज. 1 | | |

4. सत्य/असत्य लिखिये :

क.	सत्य	ख.	असत्य	ग.	सत्य
घ.	सत्य	ड.	असत्य	च.	सत्य

खण्ड 'ख'

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- क. हमें उनका सही-सही प्रयोग करना आना चाहिए। कभी-कभी एक गलत शब्द का प्रयोग सारा काम बिगड़ देता है।
- ख. अच्छी भाषा सीखने में हमारी सबसे अधिक सहायता पुस्तकें कर सकती हैं।
- ग. भाषा के नियम पूरी तरह याद करने कठिन होते हैं, किन्तु यदि हम पढ़ने का अभ्यास बढ़ा लें तो हमें अपने आप ही भाषा को शुद्ध रूप में बोलना व लिखना आ जाता है।
- घ. समझदार व्यक्ति आदरयुक्त शब्दों को बोलेगा, जबकि मूर्ख दूसरों को पीड़ा पहुँचाने वाली भाषा बोलेगा।
- ड. संत की भाषा में प्रेम व करुणा होगी। क्रोधी दूसरों के लिए अपशब्दों का प्रयोग करेगा।

2. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :

क.	कोशिश	ख.	सबसे अधिक	ग.	जो सामने मौजूद हो
घ.	अंदाजा	ड.	दया	च.	तुच्छ
छ.	घमंडी	ज.	अशुभ शब्द	झ.	घटाना
ज.	खास	ट.	आंग से हीन	ठ.	नतीजा
ड.	इस्तेमाल	ढ.	लापरवाह		

पाठ - 19 : लापरवाही की सजा

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- क. खराब
- ख. गड्ढे
- ग. दो बार
- घ. हराना

2. खाली स्थान भरिए :

- | | | | | | |
|----|-----|----|------|----|-----|
| क. | मजा | ख. | फेंक | ग. | पास |
| घ. | खून | | | | |

3. किसने, किससे कहा?

- | | | | |
|----|-------------------|----|--------------------|
| क. | दाँत ने कीटाणु से | ख. | डॉक्टर ने बच्चे से |
| ग. | बच्चा ने स्वयं से | घ. | कीटाणु ने दाँत से |

4. सत्य/असत्य लिखिये :

- | | | | | | |
|----|-------|----|------|----|------|
| क. | सत्य | ख. | सत्य | ग. | सत्य |
| घ. | असत्य | ड. | सत्य | | |

खण्ड ‘ख’

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- क. बच्चे के खाना खाकर ब्रश न करने के कारण।
- ख. दाँत कीटाणुओं से इसलिए भयभीत थे क्योंकि कीटाणु दाँतों में स्थायी निवास बनाने की ओर दाँतों की जड़ों तक सुरंग बनाने की बात कर रहे थे।
- ग. कीटाणुओं ने दाँतों में गड्ढे कर दिये।
- घ. अंत में दाँत को निकलना पड़ा क्योंकि वह सड़ गया था।
- ड. इस घटना से आपने यह समझा कि हमें दिन में दो बार ब्रश जरूर करना चाहिए।

2. निम्नलिखित के अर्थ लिखिए :

- | | | | |
|----|-------------------------------|----|-----------|
| क. | बिना बुलाये किसी के यहाँ जाना | ख. | बदला लेना |
| ग. | संयोग उपस्थित होना | घ. | रक्षित |

पाठ - 20 : गलती

खण्ड ‘क’

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- | | | | | | |
|----|---------------|----|---------|----|--------|
| क. | कड़ी धूप से | ख. | जाँय की | ग. | चिट्ठी |
| घ. | उपरोक्त दोनों | ड. | झूठा | | |

2. खाली स्थान भरिए :

- | | | | | | |
|----|-------|----|------|----|-------|
| क. | डराने | ख. | अटक | ग. | भरोसा |
| घ. | सोचता | ड. | पापा | | |

3. किसने, किससे कहा ?

- | | | | |
|----|-------------------|----|-------------------|
| क. | जाँय ने विलियम से | ख. | विलियम ने जाँय से |
| ग. | विलियम ने जाँय से | घ. | जाँय ने विलियम से |
| ड. | विलियम ने जाँय से | | |

4. सत्य/असत्य लिखिये :

- | | | | | | |
|----|-------|----|-------|----|-------|
| क. | असत्य | ख. | असत्य | ग. | असत्य |
| घ. | सत्य | ड. | सत्य | | |

खण्ड ‘ख’

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- क. जाँय को अध्यापक ने चिट्ठी पिताजी को देने के लिए कहा।
- ख. जाँय ने बताया कि उसने अध्यापक को वायदा किया है और वह चिट्ठी पिता जी को अवश्य देगा।
- ग. जाँय ने एक बारगी वह चिट्ठी अपने जेब से निकाली और उसे नीचे फेंक दी।
- घ. मैं तो इसके सौ टुकड़े कर कहीं फेंक देता, सौ झूठ बोल लेता या कुछ

भी बहाना बना लेता, लेकिन इसे पापा तक कभी नहीं पहुँचाता अब जॉय पिघलने लगा।

- ड. आज मैंने सिर्फ तुम्हारी खारित अध्यापक, माँ, पिता जी सब से धोखा किया है और तुम हो कि इतने स्वार्थी बनते हो यह बोलकर जॉय जोर-जोर से रोने लगा।
- च. झाड़ियों में से चिट्ठी उठाते हुए विलियम के साथ यह दुर्घटना घटी कि वह तीस फीट नीचे गिर गया।
- छ. होश में आने पर विलियम ने माँ से कहा कि मैं स्कूल से भागा नहीं था मैं तो बस स्विमिंग के लिए गया था।
2. निम्नलिखित के अर्थ लिखिए :
- | | | |
|----------------------|-----------|-----------|
| क. हठ | ख. खुदगरज | ग. सफल |
| घ. तैराकी | ड. धोखा | च. घुड़की |
| छ. अत्यधिक घबरा जाना | | |

मेरी प्रिय हिंदी माधुरी - 4

पाठ - 1 : मेरी मातृभूमि खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (स)	ख. (द)	ग. (ब)
घ. (स)	ड. (अ)	
 2. खाली स्थान भरिए :

क. बढ़कर	ख. गाकर	ग. इतराते
घ. देव	ड. लद	
 3. निम्न विलोम शब्दों का सही मिलान कीजिए:

क. 4	ख. 5	ग. 6
घ. 7	ड. 3	च. 2
छ. 1		
 4. सत्य/असत्य लिखिये :

क. सत्य	ख. सत्य	ग. सत्य
घ. सत्य	ड. सत्य	

खण्ड 'ख'
1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
क. संसार में सबसे अधिक पावन मातृभूमि है।
ख. मातृभूमि की महिमा और यश गाकर देशभक्त को सुख मिलता है।
ग. भारतवर्ष में अतिथियों को देव समझा जाता है।
घ. भारत में सर्दी, गर्मी, बरसात तथा बसन्त आदि ऋतुएँ आती-जाती रहती है।
ड. कवयित्री की यही कामना है कि भारत की मातृभूमि पर बार-बार जन्म लूँ तथा इस भूमि पर जितने भी काम हो उन सब मैं काम आऊँ।

पाठ - 2 : पुराने दिनों की छुट्टियाँ खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (अ)	ख. (ब)	ग. (स)
घ. (अ)	ड. (स)	
2. खाली स्थान भरिए :

क. बड़बड़ाने	ख. मुस्करा	ग. गर्मी
घ. कट	ड. प्रसन्नता	
3. किसने, किससे कहा :

क. निधि ने दादी से कहा	ख. निधि ने दादी से कहा
ग. दादी ने निधि से कहा	घ. दादी ने निधि से कहा

4. सत्य/असत्य लिखिए :

- | | | | | | |
|-----------------|-------|----|-------|----|-------|
| क. | असत्य | ख. | असत्य | ग. | असत्य |
| घ. | सत्य | ड. | सत्य | | |
| खण्ड 'ख' | | | | | |

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- क. निधि ने गर्मियों की छुट्टियों में खेल-कूद की योजनाएँ बना रखी थी लेकिन उन पर तो पानी फिर गया क्योंकि सुबह नौ बजे ही बिजली चली जाती थी।
- ख. पुराने दिनों में घने पेड़ों की छाया में गर्मी का पता ही नहीं चलता था। निधि की दादी जी पेड़ों की डाली पर मोटी-रस्सी का झूला डालकर झूलनी थी। पेड़ों से पके फल जामुन, बेर इमली इकट्ठा करके मिल बाँटकर खाती थी। इसके बाद रस्सी कूदकर थक जाने पर पत्रिकाएँ पढ़कर छुट्टियाँ बिताती थी।
- ग. फर्नीचर व इमारती सामान बनाने के कारण पेड़ों को अंधाधुध काटा जा रहा है।
- घ. पेड़ कटने का दुष्परिणाम यह है कि हमें इतनी गर्मी का सामना करना पड़ रहा है।
- ड. दादी की बातें सुनकर निधि ने निर्णय लिया कि वह भी एक पेड़ लगाएगी।
- च. पेड़ों के चार लाभ :
1. पेड़ हमें फल व सब्जियाँ देते हैं।
 2. पेड़ हमें ठंडी हवा देते हैं।
 3. पेड़ हमें छाया प्रदान करते हैं।
 4. पेड़ों की लकड़ी का प्रयोग सजावटी सामान तथा फर्नीचर बनाने के काम आता है।

2. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :

- | | | | | | |
|----|-------------|----|--------|----|--------|
| क. | अभाव | ख. | दिखाना | ग. | अधीरता |
| घ. | गुस्सा होना | ड. | अधिक | | |

3. निम्न मुहावरों के अर्थ लिखिए :

- | | | | |
|----|-----------------|----|-------------------|
| क. | सर्वनाश कर देना | ख. | राहत की साँस लेना |
|----|-----------------|----|-------------------|

पाठ - 3 : बस्ता बोला

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|
| क. | (अ) | ख. | (ब) | ग. | (ब) |
| घ. | (द) | ड. | (अ) | | |

2. खाली स्थान भरिए :

- | | | | | | |
|----|----------|----|-------|----|-------|
| क. | सिर | ख. | प्रेम | ग. | विश्व |
| घ. | सदबुद्धि | ड. | मुँह | | |

3. किसने, किससे कहा:

- क. बस्ते ने पेंसिल से कहा
ख. किताब ने बस्ते से कहा
ग. रबड़ ने पेंसिल से कहा
घ. किताब ने पेंसिल से कहा
ड. किताब ने पेंसिल से कहा

4. सत्य/असत्य लिखिये :

- क. सत्य ख. असत्य
घ. सत्य ड. असत्य
 खण्ड ‘ख’

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- क. पेन्सिल के सिर को रोज ही कटर में घुमाया जाता है इसलिए उसे चक्कर आ रहे हैं।
ख. बच्चे बस्ते को पटककर रखते हैं इसके कारण बस्ते को पीड़ा हो रही थी।
ग. बच्चे ने बीच-बीच में से किताब के पेज फाड़ रखे थे और जगह-जगह पर स्थाही फैलाकर किताब को कुरुप बना दिया।
घ. किताब का अभिनंदन और गुणगान पूरे विश्व में किया जाता है।
ड. बस्ते ने बच्चे के लिए ईश्वर से सद्बुद्धि माँगी।

2. निम्नलिखित शब्दों का वाक्य प्रयोग कीजिए :

- क. दुर्दशा - तुम्हारी बुरी आदतों के कारण ही आज तुम्हारी यह दुर्दशा है।
ख. सहमत - बेटे ने पिताजी से कहा, “मैं आपकी बात से सहमत हूँ।”
ग. अभिनंदन - माँ लक्ष्मी का फूलों से अभिनंदन करना चाहिए।
घ. सद्बुद्धि - माँ ने रोहन से कहा कि भगवान तुझे सद्बुद्धि दें।

3. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ बताइए :

- क. भय से काँपना : डर लगना
ख. खात्मा करना : अंत करना, हत्या
ग. शेषी बधारना : स्वयं अपनी प्रशंसा करना
घ. गुणगान करना : किसी के गुणों का वर्णन करना

4. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| क. बुरी सूरत वाला | ख. भद्री सूरत वाला |
| ग. बुरी दशा | घ. सदाचारिता |
| ड. हालत, अवस्था | च. दशा |
| छ. बताती | ज. क्लेश, दुःख |
| झ. नहीं तो, या तो | ज. कोशिश |
| ट. एकमत, राजी | ठ. अभिवादन |
| ड. दुःख | द. पूर्णरूप से |

पाठ - 4 : वंशीधर वर दो

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
 क. (अ) ख. (अ) ग. (अ)
 घ. (अ) ड. (अ)
 2. खाली स्थान भरिए :
 क. मधुर ख. बाँसुरी ग. साहसी
 घ. छिड़कूँ
 3. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द का मिलान कीजिए :
 क. 3 ख. 4 ग. 5
 घ. 6 ड. 2 च. 1
 4. सत्य/असत्य लिखिये :
 क. सत्य ख. सत्य ग. सत्य
 घ. सत्य ड. असत्य
 खण्ड 'ख'
1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
 क. कवि ने श्री कृष्ण भगवान से वर माँगा है।
 ख. कवि श्रीराम से मर्यादा में रहना सीखना चाहता है।
 ग. कवि फूल जैसा तन और वज्र जैसा मन चाहता है।
 घ. बुद्ध को शार्ति का प्रतीक माना जाता है।
 ड. कर्ण दान के लिए प्रसिद्ध थे।
 2. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :
 क. भेष ख. बोली ग. तीरंदाज
 घ. वरदान ड. गौरव, सीमा च. शास्त्र
 छ. धारण करने योग्य ज. रूपरहित, निराकर, झ. सिंदूर
 ज. स्तुति, पूजन

पाठ - 5 : गुरुदेव रविन्द्रनाथ ठाकुर

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
 क. (स) ख. (द) ग. (ब)
 घ. (अ) ड. (अ)
2. खाली स्थान भरिए :
 क. काव्य रचना व संगीत ख. गीतांजलि ग. सर
 घ. 1941
3. निम्न विलोम शब्दों का सही मिलान कीजिए :
 क. 4 ख. 5 ग. 6
 घ. 7 ड. 3 च. 2
 छ. 1

4. सत्य/असत्य लिखिये :

क. सत्य

ख. सत्य

ग. सत्य

घ. सत्य

खण्ड 'ख'

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- क. रविन्द्रनाथ ठाकुर का जन्म 7 मई सन् 1861 को कोलकाता में हुआ था।
 ख. 'गीताज़िल' काव्य रचना के लिए रविन्द्रनाथ ठाकुर को 'नोबेल पुरस्कार' प्राप्त हुआ।
 ग. वह चाहते थे कि विद्यार्थीगण खुले स्थान में पेड़ों के नीचे अध्ययन करें। बिना किसी भय, संकोच, चिन्ता के अपने गुरुओं से प्रश्न करें इसलिए उन्होंने शांति निकेतन की स्थापना की। वहाँ इसी प्रकार का वातावरण था।
 घ. रविन्द्रनाथ ठाकुर को लोग आदर से 'गुरुदेव' कहकर पुकारते थे।

2. निम्न शब्दों के वाक्य बनाइए :

- क. वास्तव में शार्तिनिकेतन अपने नाम के अनुरूप ही शांति का घर है।
 ख. अंग्रेज सरकार ने रविन्द्रनाथ को 'सर' की उपाधि दी।
 ग. बच्चों को स्वच्छ वातावरण में रहना चाहिए।
 घ. श्रीराम की शिक्षा-दीक्षा आश्रम में हुई।
 ड. दुकान की साज-सज्जा पर लाखों रुपए खर्च हो गए।

3. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :

क. घना

ख. छोटी आयु

ग. सबसे ऊँचा

घ. तरीके

ड. सौन्दर्यबोध से परिपूर्ण

पाठ - 6 : हमारी संस्कृति

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (स)

ख. (द)

ग. (द)

घ. (स)

ड. (स)

2. खाली स्थान भरिए :

क. प्रेम व आदर

ख. आरती

ग. विश्वास

घ. सेवा द्वारा

ड. नियमित

3. सत्य/असत्य लिखिये :

क. सत्य

ख. सत्य

ग. सत्य

घ. सत्य

ड. असत्य

4. निम्न विलोम शब्दों का सही मिलान कीजिए :

क. 4

ख. 5

ग. 6

घ. 7

ड. 8

च. 3

छ. 2

ज. 1

खण्ड ‘ख’

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
 - क. भारत बड़ा निराला देश है।
 - ख. भारत के लोग उदार हृदय वाले हैं। अपने पराए सभी के प्रति स्नेह भाव लिए सबको प्रेम व आदर देते हैं।
 - ग. प्रत्येक वस्तु को ईश्वर की धरोहर समझकर उपयोग करे, सेवा द्वारा अहंकार को दूर रखें, अच्छी-अच्छी पुस्तकों व वेद-शास्त्र आदि का नियमित पाठ करें, निंदा न करें, झूठ न बोले, प्रेम व क्षमा भाव को धारण करें।
 - घ. विज्ञान ने हमें भाँति-भाँति की नयी मशीनें व सुख-सुविधा के साधन देकर हमारे जीवन को सरल व सुखद बनाया है।
2. पाठ में प्रयुक्त हुए शब्दों के जोड़ों अर्थात् शब्द-युग्मों को छाँटकर लिखिए। स्वयं कीजिए।
3. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए:

क.	नौ देवियों के दिन	ख.	आँखों के सामने, प्रत्यक्ष
ग.	द्वेष, जलन	घ.	जीवन की रक्षा करने वाला
ड.	अवतरित होना	च.	साधन
छ.	अच्छा लगना	ज.	मारना, चोट पहुँचाना
झ.	काफी	ज.	अमानत

पाठ - 7 : मौसम के उपहार

खण्ड ‘क’

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (अ)	ख. (स)	ग. (अ)
घ. (अ)	ड. (अ)	
2. खाली स्थान भरिए :

क. दादा	ख. गर्मी	ग. मौसम
घ. उपहार	ड. यह सब	
3. सही मिलान कीजिए (वचन बदलिए) :

क. 4	ख. 5	ग. 6
घ. 8	ड. 9	च. 3
छ. 2	ज. 1	झ. 7
4. सत्य/असत्य लिखिये :

क. सत्य	ख. असत्य	ग. सत्य
घ. सत्य	ड. सत्य	

खण्ड ‘ख’

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
 - क. सूरज दादा मौज मना रहे बच्चों से कहते हैं कि ऊधम खत्म करो।

- ख. जब गर्मियों में लू बाली हवाएँ चलती हैं तब बच्चों को दुबकना पड़ता है।
 ग. यदि गर्मी न आए तो लीची, तरबूज और आम आदि फल नहीं मिल पाएँगे।
 घ. इस कविता में मौसम को 'कुदरत का प्यार' कहकर संबोधित किया है।
2. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :
- | | | |
|-------------------|---------------|----------|
| क. शोरगुल, उपद्रव | ख. गर्म हवाएँ | ग. छुपना |
| घ. बताते | ड. प्रकृति | |

पाठ - 8 : जतिन और उसके जूते खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (ब) | ख. (ब) | ग. (अ) |
| घ. (स) | ड. (अ) | |
2. खाली स्थान भरिए :
- | | | |
|---------|---------|------------|
| क. बाज | ख. धुन | ग. छलाँगें |
| घ. दौड़ | ड. दर्द | |
3. किसने, किससे कहा :
- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| क. जतिन के पिता ने जतिन से कहा | ख. जतिन की माँ ने जतिन से कहा |
| ग. मोचियों के नेता ने जतिन से कहा | घ. मोचियों के नेता ने जतिन से कहा |
| ड. मोची ने जतिन से कहा | च. जतिन ने दर्जियों से कहा |
4. सत्य/असत्य लिखिये :
- | | | |
|---------|---------|---------|
| क. सत्य | ख. सत्य | ग. सत्य |
| घ. सत्य | | |
- खण्ड 'ख'**
1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
- | |
|--|
| क. जतिन के पिताजी ने उसे हिदायत दी कि यदि उसने फिर इन जूतों को तोड़ा, तो उसे फटे हुए जूते ही पहनने पड़ेंगे। |
| ख. स्कूल हो या घर हर वक्त धमा-चौकड़ी मचाना हर समय अपनी पेंसिल चबाना आदि जतिन की गंदी आदतें थीं। |
| ग. जतिन सबसे अधिक अपनी पतंग की हिफाजत करता था। |
| घ. आसमान के उस पार जाकर जतिन को अपने चारों ओर केवल मोची दिखाई दिए। |
| ड. मोचियों ने नेता ने जतिन से कहा कि 'मैंने सुना है कि तुम बहुत शरारती हो। तुमने अपने जूतों की ये क्या हालत बना रखी है। ये तो जैसे मर चुके हैं।' |
| च. "हमारे पास तुम्हारे खाने के लिए कई चीजें हैं।" यह कहकर सारे दर्जी हँसने लगे। |

- छ. जितन अब पूरी तरह से बदल चुका था और वह अभी तक मोचियों और दर्जियों को भूला नहीं था इसलिए धमा-चौकड़ी करनी कम कर दी थी।
2. नीचे लिखे मुहावरों को वाक्यों में प्रयोग कीजिए : स्वयं कीजिए।
3. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए:
- | | | |
|----------------|------------|-----------|
| क. पुराना फैशन | ख. आदेश | ग. लीडर |
| घ. सफलता | ड. उछल-कूद | च. सावधान |
| छ. हिफाजत | | |

पाठ - 9 : सेब का पेड़ खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (अ) | ख. (ब) | ग. (ब) |
| घ. (ब) | ड. (ब) | |
2. खाली स्थान भरिए :
- | | | |
|--------------|-----------|--------|
| क. टूटा-फूटा | ख. खुशबू | ग. भूख |
| घ. खिन्न | ड. दुर्बल | |
3. किसने, किससे कहा :
- | | | |
|-------------------------------|--|--|
| क. माँ ने गोलू से कहा | | |
| ख. गोलू ने अपनी माँ से कहा | | |
| ग. गोलू ने अपने साथी से पूछा | | |
| घ. गोलू की माँ ने गोलू से कहा | | |
4. सत्य/असत्य लिखिये :
- | | | |
|----------|---------|----------|
| क. असत्य | ख. सत्य | ग. असत्य |
| घ. असत्य | ड. सत्य | |
- खण्ड 'ख'
1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
- क. गोलू का घर पुराना व कई स्थानों से टूटा-फूटा था।
- ख. गोलू अपनी माँ से कहता, “माँ हमारा घर एकदम पुराना और बेकार है। इन फटे बस्त्रों में आप अभी से बूढ़ी दिखाई देती हो। सभी काम स्वयं ही करने पड़ते हैं। हमें न तो कोई सुख है और न ही आराम।”
- ग. गोलू की माँ उसे यह कहकर समझाती कि “यही सुख है और यही आराम। तुम्हें मेरे पास बैठने का वक्त भी है, मेहनत करके अच्छी भूख लगती है और शांति से नींद आ जाती है-और हमें क्या चाहिए।”
- घ. धनी बनने की लालसा में जितन अपने मालिक का दुर्व्यवहार सहन कर लेता था।
- ड. वह कभी-कभी सोचता कि काश वह आराम से अपने गाँव के घर में कुछ क्षण के लिए उस सेब के पेड़ के नीचे बैठ सकता यह सोचकर उसे अब दुःख होता और हँसी भी आती।

2. वाक्य बनाइएः
3. वाक्य पूरे कीजिएः
 - क. पास जाने पर ही सच्चाई का पता चलता है कि उससे सुख मिलेगा या
 - ख. वर्तमान को भुला देता है। जिस पेड़ के नीचे बैठने के लिए वह आज लालायित है, उस पेड़ तले बैठकर पहले वह अपने को दुःखी समझा।
4. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिएः

क. गहने	ख. बुद्धिया	ग. घमंडी
घ. दुःखी	ड. बुरा व्यवहार	
च. ललचाया हुआ, अधिक लालच के कारण		

पाठ - 10 : कदंब का पेड़
खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (अ)	ख. (अ)	ग. (ब)
घ. (द)	ड. (अ)	
2. खाली स्थान भरिए :

क. नीचे	ख. विकल	ग. बाँसुरी
घ. गोदी		
3. सही मिलान कीजिए :

1. च	2. ड	3. क
4. ख	5. ग	6. घ
4. सत्य/असत्य लिखिये :

क. असत्य	ख. असत्य	ग. सत्य
घ. सत्य	ड. असत्य	

खण्ड 'ख'
1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
 - क. बालक पेड़ पर बैठकर कन्हैया बनने की इच्छा रखता है।
 - ख. बालक के अनुसार डाली नीची हो जाती है।
 - ग. बालक माँ से कुछ ना कहकर उनके फैले आँचल में छिप जाता था।
 - घ. माँ बंसी की आवाज सुनकर खुश हो जाती थी।
2. कविता की पंक्तियों को पूरा कीजिए :
 - क. पर चुपके-चुपके आता, उस नीची डाली से अम्मा
 - ख. बड़े मजे से मैं बाँसुरी बजाता, अम्मा-अम्मा कह बंसी के स्वर में तुम्हें
 - ग. को माँ, तुम इतनी खुश हो जातीं मुझे देखने काम छोड़कर, तुम
 - घ. आता देख बाँसुरी रख में चुप हो जाता, पत्तों में छुपकर धीरे-धीरे से फिर बाँसुरी
3. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची लिखिएः
 माँ : जननी, अम्मा, माता

आँख : नयन, नेत्र, लोचन

बेटा : सुत, पुत्र, तनय

4. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :

क. यमुना के किनारे ख. कृष्ण

घ. आवाज

ग. मुरली

ड. व्याकुल, बेचैनी

च. फैलाकर

पाठ - 11 : आयुर्वेद

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (ब)

ख. (स)

ग. (ब)

घ. (ब)

ड. (अ)

2. खाली स्थान भरिए :

क. अत्याचार

ख. आहार-विहार

ग. पीड़ाहित चिकित्सा पद्धति

घ. सिकाई

3. सही मिलान कीजिए (वचन बदलाइए) :

क. ३

ख. ४

ग. ५

घ. ६

ड. २

च. १

4. सत्य/असत्य लिखिये :

क. सत्य

ख. असत्य

ग. सत्य

घ. सत्य

खण्ड 'ख'

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

क. बीमार हो जाने पर व्यक्ति चिकित्सकों के पास जाता है और कहता है कि वह उसे जल्दी ठीक कर दें।

ख. क्योंकि वे आयुर्वेद के बताए नियमों को अपनाते थे इसलिए हमारे पूर्वज हमसे अधिक स्वस्थ रह पाते थे।

ग. आयुर्वेद भारतीय ऋषियों द्वारा बनाया गया 'चिकित्साशास्त्र' है।

घ. 'आहार' अर्थात् हमारा भोजन और 'विहार' अर्थात् हमारी दिनचर्या।

ड. शुद्ध हवा एवं सूर्य की धूप। इसके अलावा मिट्टी, हवा, पानी, कुछ तेल व जड़ी-बूटियों के उपयोग आयुर्वेदिक उपचारों के लिए किया जाता है।

च. नीम, आँवला, हींग, हल्दी, चंदन, इलायची, केसर, स्वर्ण, मोती एवं तुलसी, लौंग आदि।

2. निम्न शब्दों के वाक्य प्रयोग कीजिए :

क. चिकित्सक : बीमार हो जाने पर हम चिकित्सक के पास जाते हैं।

ख. औषधियाँ : सरकारी अस्पतालों में औषधियाँ निःशुल्क दी जाती हैं।

ग. दुष्प्रभाव : आजकल बच्चे बहुत अधिक टी.वी. पर प्रोग्राम देखते हैं इसका उनकी आँखों पर दुष्प्रभाव पड़ता है।

घ. दिनचर्या : मैं अपनी दिनचर्या भगवान का नाम लेकर शुरू करता हूँ।

ड. मनोयोग : मनोयोग के बिना सफलता नहीं मिलती।

3. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिएः

- | | | | |
|----|--------------|----|--------------------|
| क. | बेचैन | ख. | दिन भर का काम |
| ग. | बुग प्रभाव | घ. | पकड़ |
| ड. | उपाय | च. | इताज करने वाला वैध |
| छ. | उसूल | ज. | नियंत्रित |
| झ. | साधना, ध्यान | | |

पाठ - 12 : सारथी

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓ का चिह्न लगाओ) :

- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (स) | ख. (स) | ग. (अ) |
| घ. (अ) | ड. (अ) | च. (अ) |
| छ. (स) | | |

2. खाली स्थान भरिएः :

- | | | |
|----------|--------|----------|
| क. उपहास | ख. गौण | ग. आत्मा |
| घ. उपदेश | | |

3. किसने, किससे कहा :

- | | |
|----|------------------------|
| क. | अर्जुन ने कृष्ण से कहा |
| ख. | कृष्ण ने अर्जुन से कहा |
| ग. | कृष्ण ने अर्जुन से कहा |

4. सत्य/असत्य लिखिये :

- | | | | | | |
|----|-------|----|-------|----|------|
| क. | असत्य | ख. | असत्य | ग. | सत्य |
| घ. | सत्य | ड. | सत्य | | |

खण्ड 'ख'

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिएः :

- क. युद्ध के मैदान में अर्जुन से लड़ने गुरु द्रोणाचार्य, भीष्म पितामह और दुर्योधन आए थे।
ख. युद्ध में उससे लड़ने के लिए उसके गुरु तथा बड़े आए हुए थे जो अर्जुन के लिए आदरणीय थे, इसलिए अर्जुन ने युद्ध करने से इंकार कर दिया।
ग. अर्जुन ने कहा—“यदि तुम युद्ध नहीं करोगे तो तुम्हें तुम्हारा खोया हुआ अधिकार कैसे मिलेगा?
घ. हर परिस्थिति में मनुष्य को केवल अपने कर्तव्य पर ही ध्यान देना चाहिए।
ड. वास्तव में हम सब यह शरीर नहीं वरन् आत्मा हैं। मृत्यु से केवल शरीर नष्ट होता है, आत्मा नहीं। आत्मा तो नया शरीर धारण कर पुनः जन्म लेती है।

2. निम्न शब्दों के विशेषण लिखिएः

- | | | | | | |
|----|----------------|----|--------|----|---------|
| क. | आत्मीय, आत्मिक | ख. | आदरणीय | ग. | अन्यायी |
|----|----------------|----|--------|----|---------|

घ. शारीरिक

3. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :

क. धैर्य

ख. हक, कब्जा

ग. डरपोक

घ. माहौल

ड. रथ हाँकने वाला

च. भीख माँगना

छ. हँसी

ज. बेकार

झ. एकमत, राजी

पाठ - 13 : मुनू की डायरी

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (स)

ख. (अ)

ग. (अ)

घ. (अ)

ड. (अ)

2. खाली स्थान भरिए :

क. नाराज

ख. घूमने

ग. प्रिय

घ. अंताक्षरी

3. निम्न विलोम शब्दों का सही मिलान कीजिए (वचन बदलिए) :

1. ज

2. घ

3. छ

4. च

5. क

6. ख

7. ग

8. ड

4. सत्य/असत्य लिखिये :

क. असत्य

ख. सत्य

ग. असत्य

घ. सत्य

ड. सत्य

खण्ड 'ख'

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

क. डायरी में अपने अनुभव की बातें लिखी जाती हैं।

ख. डायरी अपने लिए तथा पत्र दूसरों के लिए लिखा जाता है।

ग. डायरी में लिखने वाला व्यक्ति अपने दिनभर के अनुभवों को तिथि डालकर लिखता है।

घ. डायरी प्रत्येक व्यक्ति लिख सकता है।

ड. लेखक के घर सुशीला मौसी आने वाली थी।

च. विपिन ने कार्ड देखा। कार्ड देखकर उसे बहुत खुशी हुई।

2. निम्न शब्दों को वाक्यों में प्रयोग कीजिए:

क. मेरे पास नीले रंग की फ्रांक है।

ख. रीना को अच्छी-अच्छी कहानियाँ पढ़ने का शौक है।

ग. खेल खेलना स्वास्थ्य के लिए अच्छा होता है।

घ. फुटबाल मेरा प्रिय खेल है।

ड. दीपावली पर चारों तरफ रौनक रहती है।

3. निम्नलिखित के पर्यायवाची शब्द लिखिए:
- सुबह - प्रातः, सवेरा, प्रभात
 - रात - रजनी, निशा, रात्रि
 - मित्र - दोस्त, सखा, सहचर
4. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :
- उड़ाई हुई खबर, अपुष्ट समाचार
 - अभिनंदन, बधाई
 - चमक-दमक और शोभा
 - एक प्रकार का खेल या प्रतियोगिता जिसमें कोई एक कविता पढ़ता या गाता है और दूसरा उस कविता या गाने के अन्तिम अक्षर से आरंभ होने वाली दूसरी कविता या गाना गाता है।

पाठ - 14 : असोम

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (ब) | ख. (अ) | ग. (ब) |
| घ. (अ) | ड. (अ) | |
2. खाली स्थान भरिए :
- | | | |
|-----------|------------|-------------|
| क. विदेशी | ख. सरल | ग. म्यांमार |
| घ. कनकलता | ड. बाँसुरी | |
3. निम्न विलोम शब्दों का सही मिलान कीजिए :
- | | | |
|------|------|------|
| 1. झ | 2. ज | 3. छ |
| 4. च | 5. क | 6. ख |
| 7. ग | 8. घ | 9. ड |
4. सत्य/असत्य लिखिये :
- | | | |
|---------|---------|---------|
| क. सत्य | ख. सत्य | ग. सत्य |
| घ. सत्य | ड. सत्य | |
- खण्ड 'ख'
1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
- असोम की चाय विश्वभर में प्रसिद्ध है।
 - कामाख्या मंदिर का संबंध शैव तात्त्विकों एवं जादू-टोने से है।
 - असोम का नाम म्यांमार (वर्मा) की ओर से आयी एक जाति 'असोम' पर आधारित है।
 - चावल, जूट, ईख, मकई, कपास, राई व सरसों असोम की मुख्य फसलें हैं। यहाँ के वनों में हाथी, गैंडे, चीते, रीछ और हिरण विशेष रूप से पाये जाते हैं।
 - 'बिहू' असोम का प्रमुख त्योहार है। इस दिन सभी असोम निवासी नाचते-गाते एवं खुशियाँ मनाते हैं। मणिपुर नृत्य इसी प्रदेश की देन है।

2. निम्नलिखित शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिएः
- हमारी भारतीय संस्कृति बहुत लोकप्रिय है।
 - भारत में अनेक प्रकार की मृदा पाई जाती है।
 - मदन की आर्थिक स्थिति ठीक नहीं है।
 - ‘मणिराम’ का नाम स्वतंत्रा आंदोलन में विशेष रूप से उल्लेखनीय है।
3. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिएः
- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| क. झरना | ख. तंत्र शास्त्र का जाता |
| ग. खुशियों से भरा चेहरा | घ. देखने योग्य |

**पाठ - 15 : देखकर चलो भाई
खण्ड ‘क’**

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओः
- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (स) | ख. (ब) | ग. (स) |
| घ. (अ) | ड. (अ) | |
2. खाली स्थान भरिएः
- | | | |
|-----------|---------|--------|
| क. गिराने | ख. आँधी | ग. लेट |
| घ. छोड़ने | | |
3. किसने, किससे कहा :
- | | | |
|----------------------------------|--|--|
| क. सभी बच्चों ने गौरव से कहा | | |
| ख. सुमित ने गौरव से कहा | | |
| ग. गौरव ने राकेश से कहा | | |
| घ. माँ ने राकेश से कहा | | |
| ड. डाक्टर ने माँ से कहा | | |
| च. बच्चों ने स्वयं से कहा | | |
| छ. असलम ने बच्चों से कहा | | |
| ज. राकेश ने सुमित और गौरव से कहा | | |
4. स्त्रीलिंग और पुल्लिंग शब्द का सही मिलान कीजिएः
- | | | |
|------|------|------|
| क. 4 | ख. 6 | ग. 5 |
| घ. 3 | ड. 2 | च. 1 |

खण्ड ‘ख’

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिएः
- राकेश को दूसरों को परेशान करने में बहुत मजा आता था। गौरव को गिरता देख उसे मजा आता इसलिए राकेश गौरव को गिराना चाहता था।
 - गौरव सड़क पर चलते हुए अपनी धुन में मस्त रहता था।
 - आँधी आने पर सभी बच्चे घर भाग जाते हैं और राकेश की आँखों में मिट्टी धुस जाती है। उसे कुछ दिखाई नहीं देता।
 - डॉक्टर साहब राकेश की आँखों को देखने के लिए आए थे।
 - गौरव ने राकेश की मदद की।

- च. राकेश की आँखों पर पट्टी बंधने से वह ठोकर खाकर गिर जाता है। तब उसे पता चला कि दूसरों को गिराने का क्या परिणाम होता है। आज आँखों पर पट्टी बंधी है फिर भी उसकी आँखें खुल गईं। उसे अपनी भूल का अहसास हुआ।
2. निम्नलिखित शब्दों के वाक्य बनाइएः
- क. सुमित एक अच्छा बच्चा है।
 - ख. रमेश को रास्ते में 100 का नोट मिला।
 - ग. माता जी ने देखा कि दरवाजा अंदर से बंद था।
 - घ. कल रात बहुत तेज आँधी आई।
 - ड. मेरे दादा जी के पास एक छड़ी है।
3. निम्न मुहावरों के अर्थ लिखिएः
- क. लज्जा।
 - ख. मनोरंजक दृश्य
 - ग. सुर
 - घ. आवाज, मौज, किसी कार्य में लीन होने की प्रवृत्ति
 - ड. बुराई

पाठ - 16 : सदाचार

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओः
- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (अ) | ख. (ब) | ग. (अ) |
| घ. (अ) | ड. (ब) | |
2. निम्न विलोम शब्दों का सही मिलान कीजिएः
- | | | |
|------|------|------|
| 1. च | 2. ड | 3. घ |
| 4. ख | 5. क | 6. ग |
3. खाली स्थान भरिएः
- | | | |
|-----------|------------|------------|
| क. उन्नति | ख. हानि | ग. सदुपयोग |
| घ. प्रिय | ड. प्रसन्न | |
4. सत्य/असत्य लिखियेः
- | | | |
|----------|----------|---------|
| क. असत्य | ख. सत्य | ग. सत्य |
| घ. असत्य | ड. असत्य | |
- खण्ड 'ख'
1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिएः
- क. सदाचारी व्यक्ति अपने कार्यों से किसी को भी हानि नहीं पहुँचाता।
 - ख. प्रकृति सदाचारी व्यक्ति की सहायता करती है?
 - ग. शिक्षा का विशेष प्रचार होने पर मानव समाज में जो विश्रंखलता है, उसका मूल कारण यह है कि काम के समय सब अपनी अच्छी शिक्षाओं को भूल जाते हैं, परन्तु सदाचारी ऐसा नहीं करते। वे कभी ऐसा कोई काम

नहीं करते, जिससे उनके नाम या कुल पर किसी तरह का कलंक लगे।
 घ. दुराचारियों की प्रत्येक शक्ति दूसरों को सताने में काम आती है और अन्त में वे स्वयं भी उससे विनष्ट हो जाते हैं।

2. निम्न शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए :

- | | | | | | |
|----|------------|----|------|----|------|
| क. | निपुणता | ख. | यत्न | ग. | मानव |
| घ. | जिम्मेदारी | | | | |

3. निम्न शब्द समूहों के लिए एक शब्द लिखिए :

- | | | | | | |
|----|----------|----|---------|----|--------|
| क. | सहपाठी | ख. | अटल | ग. | कामचोर |
| घ. | अल्पभाषी | ड. | सर्वज्ञ | च. | अनहोनी |

4. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिये :

- | | | | |
|----|---|----|-------------------------|
| क. | अच्छा व्यवहार | ख. | बुरे चाल-चलन का |
| ग. | उचित कर्म | घ. | मशहूर |
| ঢ. | श्रेष्ठ, उच्च कोटि का | চ. | किसी चीज का उचित प्रयोग |
| ঢ. | যोग्यता | জ. | कोशिश |
| ঢ. | टूटे-फूटे क्रम में, जिसकी कोई शृंखला न हो | | |

**पाठ - 17 : रानी अवंतीबाई
खण्ड 'क'**

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|
| क. | (स) | ख. | (स) | ग. | (ब) |
| घ. | (अ) | ঢ. | (অ) | | |

2. निम्न पुलिंग शब्दों का उनके स्त्रीलिंग शब्दों से सही मिलान कीजिए :

- | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|
| ক. | 6 | খ. | 9 | গ. | 7 |
| ঘ. | 8 | ঢ. | 5 | চ. | 4 |
| ঢ. | 3 | জ. | 2 | ঢ. | 1 |

3. खाली स्थान भरिए :

- | | | | | | |
|----|------------|----|---------|----|------|
| ক. | छोटे पुत्र | খ. | अधिकार | গ. | পাকর |
| ঘ. | ভাগনে | ঢ. | বিরুদ্ধ | | |

4. सत्य/असत्य लिखिये :

- | | | | | | |
|----|-------|----|------|----|------|
| ক. | सत्य | খ. | सत्य | গ. | সত্য |
| ঘ. | অসত্য | ঢ. | সত্য | | |
- খণ्ड 'খ'

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- क. अवंतीबाई मरखेड़ के राजा जूझारसिंह की पुत्री थी। उनके पति का नाम विक्रमादित्य था।
 ख. उन्होंने रानी को एक पत्र लिखा और कहा कि अब रामगढ़ का कोई वारिस नहीं है। अतः रामगढ़ पर अब उनकी कंपनी का अधिकार है।
 ग. यह पत्र पाकर रानी का खून खौल उठा। वह अंग्रेजों की धूर्तता से

- भली-भाँति परिचित थी। वह समझ गयी कि उन्हें अकेली महिला व उनके पुत्रों को असहाय जानकर, उनके पति का राज्य उनसे छीनने की चेष्टा की जा रही है।
- घ. रानी केवल वीरांगना ही नहीं थीं, वह बड़े उदार हृदय की नारी थीं। वाडिंगटन व उसके पुत्र को बंदी बना कर जब उनके सामने लाया गया तो उन्होंने उन्हें क्षमा कर दिया।
- ड. वाडिंगटन को क्षमा करके रानी ने अनुचित किया क्योंकि रानी ने वाडिंगटन को क्षमा करके आजाद कर दिया उसके बाद वाडिंगटन चुपचाप रानी के विरुद्ध सेना तैयार करने लगा। अन्य अंग्रेज अधिकारियों ने भी उसे गुप्त रूप से सैन्य-सहायता प्रदान की। एक दिन, अवसर देखकर अपने रामगढ़ पर धावा बोल दिया। रानी को जब यह सूचना मिली तो वह देवहरगढ़ की पहाड़ियों की ओर बढ़ चलीं। क्रोधित वाडिंगटन ने सारा रामगढ़ तहस-नहस कर दिया और रानी को चारों ओर से घेर लिया।
2. निम्नलिखित मुहावरों को वाक्यों में प्रयुक्त कीजिए :
- क. शत्रुओं को सामने देखकर जवानों का खून खौल उठा।
 ख. दयालु महाजन ने एक गरीब किसान को अपने घर में शरण दी।
 ग. अवसर देखकर वाडिंगटन ने रामगढ़ पर धावा बोल दिया।
 घ. चोरों ने घर में घुसकर सारे घर को तहस-नहस कर दिया।
3. निम्न मुहावरों के अर्थ लिखिए:
- | | |
|------------------|--------------------|
| क. वीर स्त्री | ख. जो समर्थ न हो |
| ग. साजिश | घ. मजबूर |
| ड. खराब भाग्य | च. द्वारा |
| छ. छल-कपट | ज. भगाना |
| झ. प्रबल, प्रचंड | ए. समर्पित कर देना |
| ट. वीरता, शूरता | ठ. कथा, वृतांत |

पाठ - 18 : अपने बलबूते खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (अ) | ख. (अ) | ग. (अ) |
| घ. (अ) | ड. (अ) | |
2. खाली स्थान भरिए :
- | | |
|-----------|----------------|
| क. आजादी | ख. अपने बलबूते |
| ग. प्यारी | घ. नतमस्तक |
| ड. पिंजरा | |
3. सही पिलान कीजिए :
- | | | |
|------|------|------|
| 1. च | 2. घ | 3. ड |
| 4. क | 5. ख | 6. ग |

4. सत्य/असत्य लिखिये :

- | | | | | | |
|----|-------|----|------|----|------|
| क. | असत्य | ख. | सत्य | ग. | सत्य |
| घ. | सत्य | ड. | सत्य | | |
- खण्ड 'ख'**

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- क. व्यक्ति चिड़िया को सोने के पिंजरे का लोभ देकर पिंजरे में डालना चाहता है।
 ख. चिड़िया पिंजरे को बंदीगृह कहकर अस्वीकार करती है।
 ग. सच्चा सुख आजादी में होता है।
 घ. पराधीन को हमेशा सिर झुकाकर सब कुछ सहना पड़ता है। उसका जीवन खिलौने की तरह अभिशापित बनकर जाता है।
 ड. चिड़िया को अपनी शक्ति पर भरोसा है।

2. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए :

- क. सोनम अपने पति के आगे नतमस्तक हो गई।
 ख. संजय अपना काम अपने बलबूते करता है दूसरों के भरोसे नहीं रहता।
 ग. मदन ने अपने मित्र से कहा-टेढ़ी-मेढ़ी चालें मत चलो मैं तुम्हारी बातों में आने वाला नहीं हूँ।
 घ. साहूकार से कर्ज लेने के कारण श्याम उसके हाथ का खिलौना बन गया।

3. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :

- | | | | |
|----|-------------------|----|-----------------|
| क. | कैद खाना, कारागार | ख. | व्यवस्था |
| ग. | बंधन | घ. | आजाद |
| ड. | कपटी, दुष्ट | च. | सिर झुकाने वाला |
| छ. | शाप दिया हुआ | ज. | भरोसा |

पाठ - 19 : छोटे कद पर काम बड़े

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|
| क. | (ब) | ख. | (स) | ग. | (द) |
| घ. | (स) | ड. | (अ) | | |

2. सही मिलान कीजिए (वचन बदलाए) :

- | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|
| क. | 3 | ख. | 4 | ग. | 5 |
| घ. | 6 | ड. | 2 | च. | 1 |

3. खाली स्थान भरिए :

- | | | | | | |
|----|-------------|----|------------|----|----------------|
| क. | ओत-प्रोत | ख. | फूल ही फूल | ग. | शिष्ट व विनम्र |
| घ. | जूड़ो-कराटे | ड. | परिश्रम | | |

4. सत्य/असत्य लिखिये :

- | | | | | | |
|----|------|----|------|----|------|
| क. | सत्य | ख. | सत्य | ग. | सत्य |
|----|------|----|------|----|------|

घ. असत्य

ड. सत्य

खण्ड 'ख'

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- क. इनके छोटे-छोटे कद, छोटी-छोटी, किन्तु चौकन्ही आँखे, तेजस्वी चेहरे और फुर्तीली देह इन्हें अनोखा व्यक्तित्व प्रदान करते हैं।
ख. पूरी एकाग्रता व मनोयोग से किए जाने के कारण इनका प्रत्येक कार्य अत्यंत उच्चकोटि का होता है।
ग. प्रायः फूलों द्वारा ये अपनी भावनाएँ प्रकट किया करते हैं।
घ. स्वयं कीजिए।

2. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए :

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| क. सावधानी | ख. एकाग्र होने की अवस्था |
| ग. ध्यान, मन लगाना, साधना | घ. प्रतिभाशाली |
| ड. चुस्ती | च. योग्यता |
| छ. निष्ठा रखने वाला | ज. पूर्ण रूप से चुकता होने का भाव |
| झ. बिना जोड़ का, लाजवाब | |

मेरी प्रिय हिंदी माधुरी - 5

पाठ - 1 : मुक्ति गीत खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
क. (स) ख. (अ)

भाषा-बोधनः

2. इन मुहावरों को अपने वाक्यों में प्रयुक्त करें :
तख्ता पलटना : जनता ने तानाशाही के अत्याचारों से दुखी होकर तानाशाही सरकार का तख्ता पलट दिया।
जड़ से मिटाना : यूँपी० सरकार कोरोना महामारी को जड़ से मिटाने की कोशिश कर रही है।
विद्वेष की ज्वाला : कवि भगवान् से प्रार्थना करता है कि विद्वेष की ज्वाला को शांत कर दो।
भग्न हृदय : जिसका मन दुःखी होता है वह भग्न हृदय वाला मनुष्य कहलाता है।
3. इन शब्दों के विलोम लिखिए :
दया - निर्दयी क्षमा - दंड, सजा प्रेम - घृणा
शत्रु - मित्र उजाला - अंधेरा नूतन - पुरातन
4. दिये गये शब्दों के स्त्रीलिंग लिखिए :
विद्वान् - विदुषी शिक्षक - शिक्षिका कवि - कवयित्री
गायक - गायिका
5. संज्ञा किसे कहते हैं? संज्ञा के भेद लिखिए।
किसी प्राणी, वस्तु, स्थान या भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं।
संज्ञा के तीन भेद होते हैं।
- व्यक्तिवाचक संज्ञा
 - भाववाचक संज्ञा
 - जातिवाचक संज्ञा

खण्ड 'ख'

1. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
क. मुक्ति दूत ख. दिशाओं के लिए
घ. मानवता
2. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर लिखिए :
क. कवि इस संसार को और अधिक सुंदर व श्रेष्ठ बनाना चाहता है।
ख. कवि टूटे हृदय वाले व्यक्तियों का सहारा बनाना चाहता है।
ग. कवि के अनुसार मुक्ति के गीतों से पर्वत-घाटी गूँजे।
घ. कवि मनुजता से शत्रु का नाश करना चाहता है।
3. निम्नलिखित प्रश्नों के दीर्घ उत्तर लिखिए :
क. अत्याचारी का तख्ता पलट कर दिखा दें,

- मनुजता के शत्रु को जड़ से मिटा दें।
 मुक्त हास से खनक उठे दिशाएँ
 सत्य की राह कभी न रोके बाधाएँ
- ख. कवि ईश्वर से प्रार्थना करता है कि वह इस संसार को और अधिक सुंदर व श्रेष्ठ बनाने में हमारी सहायता करें।

पाठ - 2 : कुबेर का कोष खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (स)	ख. (स)	
2. हॉस्टल	टेबुल फैन	मैस
लंचटाइम	प्लेट	शर्ट
3. पाठ में आए निम्नलिखित वाक्यांशों को अपने वाक्यों में प्रयुक्त कीजिए :		
प्रशंसा के पुल बाँधना : मधु की खूबसूरत ड्रेस को देखकर रीना ने उसकी प्रशंसा के पुल बाँधने शुरू कर दिए।		
उत्साह की लहर : दीपावली पर बोनस मिलने की खबर सुनने पर मेरे ऑफिस में उत्साह की लहर दौड़ गई।		
फूट-फूट कर रोना : परीक्षा में अनुत्तीर्ण होने की खबर सुनकर सीता फूट-फूटकर रोने लगी।		
मुँह में जुबान न होना : पिताजी ने राजू से पूछा कि कहाँ गए थे तो वह ऐसा ही गया जैसे उसकी मुँह में जुबान ना हो।		
रोनी सूरत : रवि की रोनी सूरत देखकर मोहन को उस पर दया आ गई।		
आनन-फानन : दामाद जी अचानक लड़की को लेने ससुराल पहुँच गए तो आनन फानन में उनकी खातिरदारी ठीक से नहीं हो पाई।		
मीठी झिङ्की : माँ की मीठी झिङ्कियों की तो मुझे आदत पड़ गई है।		
4. निम्न की भाँति पाठ में से ऐसे शब्द युग्म छाँटिए जिनमें योजक चिन्ह (-) का प्रयोग हो:		

घ. रंग-रूप च. धीमे-धीमे छ. आनन-फानन

ज. सुख-सुविधाओं, झ. लम्बी-लम्बी ज. बीचों-बीच

ट. देखा-देखी ठ. ऊबड़-खाबड़ ड. छोटी-सी

5. 'प्रति' उपसर्ग लगाकर चार शब्द लिखिये:

ख. प्रतिकार ग. प्रतिरूप घ. प्रतिशोध

ड. प्रतिनिधि

6. सर्वनाम किसे कहते हैं? इसके भेद लिखिए।

जो शब्द संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाते हैं सर्वनाम कहलाते हैं।

जैसे : मैं, तुम, वह, हम, वे आदि।

सर्वनाम के तीन भेद होते हैं :

1. पुरुषवाचक सर्वनाम
2. निश्चयवाचक सर्वनाम
3. अनिश्चयवाचक सर्वनाम

खण्ड ‘ख’

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर लिखिए:

- क. बड़े भैया का दाखिला ‘रूड़की इंजीनियरिंग विश्वविद्यालय’ में हो गया था।
ख. लेखक बड़े भैया के लिए कनस्टरी में देशी घी के बने लड्डू ले गया था।
ग. लेखक ने खाना खाने के लिए छुरी व काँटा हाथ में ले लिया किन्तु जैसे ही उसने उसे आलू की तरी में आधे ढूबे आलू पर टिकाया, आलू फिसलकर उछल पड़ा। पास बैठे भाईसाहब की सफेद शर्ट पर घी व हल्दी के धब्बे लग गए।
घ. घर में माँ के लिए सामान खरीदकर लाना और बिस्तर आदि लगाना।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए:

- क. बड़े भैया मेधावी तो थे ही, साथ ही उनका शान्त व संतुलित व्यक्तित्व, वस्त्र पहनने का नफासत भरा अंदाज तथा धीमी आवाज उनके एक कुलीन व सभ्य परिवार के होने की गवाही देते थे।
ख. माता जी बड़े भैया की सुख-सुविधाओं के लिए चिन्तित थीं। भैया क्या खायेंगे? कैसे रहेंगे? उन्हें गर्मी में कहीं बिना पंखे के तो नहीं सोना पड़ेगा! आदि-आदि।
ग. लेखक को अपनी हास्यास्पद स्थिति का पता तब चला जब उन्होंने हॉस्टल प्रांगण में कुछ लड़कों को अपने पर हँसते पाया। जल्दी ही भैया आ गये और एक मीठी झिड़की देते हुए अपने कमरे ले गये।
घ. वहाँ लम्बी-लम्बी मेजों पर बड़े सुन्दर सफेद कढ़ाईदार कवर बिछे थे जिनके बीचों-बीच सब्जियों के ढोंगे रखे हुए थे। साथ ही खाना-खाने के लिए साफ धुली प्लेटें रखीं हुयीं थीं। प्रत्येक प्लेट में एक छुरी, एक काँटा और दो चम्पचें रखीं थीं। प्लेटों में रखे ये सब अस्त्र-शस्त्र मुझे भयभीत कर रहे थे।
ड. तुम तो बड़े परिश्रमी और सेवा करने वाले हो। घर में माँ के लिए सामान खरीद कर लाना और बिस्तर आदि लगाना, घर की देखभाल और भी न जाने कितने काम तुम ही तो करते हो.....! यह कहकर भैया ने लेखक की सराहना की।
च. “कभी भी स्वयं हो हीन नहीं समझना चाहिए। किसी में कुछ गुण होते हैं तो कुछ कमियाँ भी होती हैं। लगातार अपनी कमियों को लेकर स्वयं को कोसते रहना, अपने ही प्रति अन्याय है। स्वयं अपना सम्मान करना सीखो, तभी दूसरे भी तुम्हारा सम्मान करेंगे....।”
छ. स्वयं कीजिए।

पाठ - 3 : रंग-रंगीला राज्य : पंजाब

खण्ड ‘क’

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- क. (स) ख. (अ)

2. उपसर्ग लगा कर विलोम शब्द लिखिए :

ख्याति - कुख्याति, अख्याति	सुंदर - असुंदर
भय - अभय	हाल - बेहाल

3. वाक्य बनाइए :

उर्वर - पंजाब की धरती बहुत उर्वर है।
 अन्तर्राष्ट्रीय - हमारी अन्तर्राष्ट्रीय भाषा अंग्रेजी है।
 अथक् - विनय ने अथक परिश्रम से धन-दौलत कर्माई।
 आकर्षित - मोदी जी के भाषण सुनकर सभी लोग आकर्षित हो जाते हैं।

5. निम्नलिखित वाक्यों में संज्ञा छाँटिए तथा उनका प्रकार लिखिए :

क. शहर- स्थानवाचक संज्ञा	ख. रवि - व्यक्तिवाचक संज्ञा
ग. दुश्मनी - भाववाचक संज्ञा	घ. सीमा पर - स्थानवाचक संज्ञा

6. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन बनाइए :

बन्दूक - बन्दूके	कौआ - कौए	दरवाजा - दरवाजे
गद्दा - गद्दे	मिठाई - मिठाइयाँ	कन्या - कन्याएँ
मित्र - मित्रों	हथनी - हथनियों	पत्रिका - पत्रिकाएँ
चाकू - चाकुओं	मकान - मकानों	पुष्प - पुष्पों

7. निम्न मुहावरों को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए :

क. दूध की नदियाँ बहना : श्री कृष्ण के युग में हमारे देश में दूध की नदियाँ बहती थीं।
 ख. डटकर खाना : हमारे कुत्ते ने डटकर खाना खाया और चैन की नींद सो गया।
 ग. आसमान सिर पर उठाना : अध्यापक के कक्षा में ना रहने से बच्चे आसमान सिर पर उठा लेते हैं।
 घ. खून खौलना : जैसे ही नितिन ने सुना कि अजय ने उसके खेत पर कब्जा कर लिया तो नितिन का खून खौलने लगा।

खण्ड 'ख'

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

क. पंजाब का संबंध सतलज, रावी, व्यास, झेलम और चिनाव नदियों से हैं।
 ख. गेहूँ उत्पादन में पंजाब का हमारे देश में द्वितीय स्थान है।
 ग. 'लोहड़ी' और 'बैसाखी' पंजाबियों के मुख्य पर्व हैं।
 घ. लंगर वह भोज है, जिसमें धनी, निर्धन ऊँची व निम्न जाति के लोग मिलजुलकर एक ही पंक्ति में जमीन पर या बैठकर भोजन करते हैं।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए:

क. पुरुष प्रायः लुंगी, ढीला कुर्ता और सिर पर पगड़ी बाँधते हैं तथा स्त्रियाँ सूट सलवार तथा सिर पर दुपट्टा ओढ़ती हैं।
 ख. चंडीगढ़ एक अत्यंत सुंदर व भव्य शहर है। यहाँ के उद्यानों व स्वच्छ वातावरण से आकर्षित होकर अनेक लोग यहाँ पर्यटन के लिए आते हैं।
 चंडीगढ़ एक सुसंस्कृत, कलात्मक व समृद्ध शहर है। यह पंजाब का गौरव है।

- ग. वास्तव में 'सिक्ख' शब्द 'शिष्य' शब्द का परिवर्तित रूप है। गुरु नानकदेव ने यह गुरु सिक्ख (शिष्य) परंपरा चलाई थी। इस श्रृंखला में सिक्खों के दस गुरु हुए। उन्होंने सिक्खों को 'केश', 'कड़ा', 'कंधा', 'कृपाण', व 'कच्छा' इन पाँच वस्तुओं को अनिवार्य रूप से धारण करने की परंपरा चलायी।
- घ. 1. सिक्खों का पूजा स्थल गुरुद्वारा कहलाता है।
 2. यहाँ पर 'गुरु ग्रन्थसाहब' के सम्मुख सभी आने वाले शीश नवाते हैं।
 3. गुरु ग्रन्थसाहब में सन्त गुरुओं द्वारा रचित वाणी संग्रह है।
 4. इसमें गए जाने वाले पदों को 'सबद' कहा जाता है।
- ड. सेना में 'सिक्ख रेजीमेन्ट' अपनी बहादुरी के लिये विशेष रूप से जाना जाता है। पाकिस्तान से हुये युद्ध के दौरान पंजाब के सिक्ख वीरों ने मातृभूमि के लिये अपने प्राणों की आहुतियाँ हँसते-हँसते दीं। देश के 'बार्डर' पर सिक्ख रेजीमेन्ट के वीर योद्धा हमारे देश की सीमाओं के सजग प्रहरी हैं। वास्तव में पंजाब भारत की आन-बान और शान का प्रतीक है।

पाठ - 4 : अनुपम जगमग खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
 क. (ब) ख. (स)
2. इसी प्रकार इन शब्दों के तद्भव रूप लिखिए:
 व्याकुल - बैचेन मृत्यु - मरना व्यय - खर्च
 कृत्रिम - बनावटी वितरित - बाँटना
3. उदाहरण के अनुरूप शब्दों को जोड़कर उनके पुनः सही रूप लिखिए:
 अनाथ + आलय - अनाथालय, उप + हार - उपहार,
 कारा + आवास - कारावास, सह + अनुभूति - सहानुभूति
 सु + आगत - स्वागत, अ० + वाक् - अवाक्
4. सही शब्द भरकर वाक्यों को पूरा करो :
 क. से ख. से ग. पर
 घ. को ड. कुछ
5. इन शब्दों को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए : स्वयं कीजिए।

खण्ड 'ख'

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर लिखिए :
 क. नरेश के जन्म दिवस पर माँ ढेरो पकवान बनाती है।
 ख. माँ ने नरेश से पूछा: 'नरेश तुमने अपने सभी मित्रों को कल शाम के लिए आमंत्रित कर दिया ना।'
 ग. नरेश का एक मित्र अनाथालय में रहता था।

- घ. नरेश के मित्र ने कहा कि वह कॉपी लाना भूल गया है, कभी कहता कि कॉपी खो गई।
2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए :**
- क. नरेश का जन्मदिवस प्रतिवर्ष बड़ी धूमधाम से मनाया जाता था। माँ ढेरों पकवान बनाती, मेहमान आमंत्रित किए जाते, बधाइयों की गूँज से आँगन भर उठता। नरेश को भी अपने लिए ये सब आयोजन होता देख बड़ा हर्ष होता।
- ख. नरेश ने अपने जन्मदिवस पर अनाथालय जाने का निश्चय किया क्योंकि वह सब रुपये जो घर के लोग उसके जन्मदिवस पर व्यय करते हैं, उसकी कॉपी-किताबें आदि खरीदकर अनाथालय ले जाएगा और वहाँ रहने वाले बच्चों को वितरित करेगा।”
- ग. वह बहुत दिनों से कॉपी नहीं ला रहा था। अध्यापक महोदय के पूछने पर भी वह बहाने बनाता रहा कि वह कॉपी लाना भूल गया है, कभी कहता कि कॉपी खो गयी है। आज उसे सारा दिन बैन्च पर खड़ा रहना पड़ा।
- घ. नरेश अनाथ बच्चों को कॉपी-किताबें वितरित करना चाहता था।
- च. नरेश ने अनाथालय के अधीक्षक से अनुरोध किया कि “श्रीमान मैं यहाँ के बच्चों के लिये कुछ उपहार लाया हूँ। यदि आप मुझे अनुमति दें तो मैं उन्हें अपने हाथों से इसे भेट करना चाहूँगा।”
- छ. नरेश ने सभी को लाई हुई भेट वितरित की। सभी ने उसे धन्यवाद किया। उन सबकी आँखों में एक विशेष चमक उभर आयी थी। नरेश को लगा कि उस कृत्रिम चकाचौथ से यह चमकती हुयी आँखों की खुशी कितनी अधिक उज्ज्वल है, जो चकाचौथ उसके जन्मदिवस पर रंगीन बलबों से की जाती है। लोगों से ढेर सारे उपहार पाकर भी ऐसा संतोष उसे पहले कभी नहीं हुआ था, जैसा संतोष उसे इन साधारण वस्तुओं को बाँट कर हुआ था। उसे लगा कि यथार्थ रूप में आज पहली बार उसने अपना जन्मदिवस मनाया है।

पाठ - 5 : पंच देव खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
- | | |
|--------|--------|
| क. (स) | ख. (स) |
|--------|--------|
2. ई, य, ता, आदि जोड़कर भाववाचक संज्ञा बनाइए :
- | | |
|-----------------|--------------------------|
| शुद्ध - शुद्धता | अंधविश्वास - अंधविश्वासी |
| महान् - महानता | उपयोग - उपयोगी |
| नीरस - नीरसता | प्रचण्ड - प्रचण्डता |
3. उदाहरण के अनुसार समस्त पदों का विग्रह कीजिए :
- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| कीटाणुरहित - किटाणु से रहित, | काट-कूट - काट और कूट |
| खोद-खाद - खोद और खाद | उपकारकर्ता - उपकार करने वाला |

4. खाली स्थानों में सही सर्वनाम भरिए :

- | | | | | | |
|----|------|----|-----|----|----------|
| क. | वे | ख. | कौन | ग. | मैं |
| घ. | तुम | ड. | यह | च. | उन्होंने |
| छ. | हमको | | | | |

5. विशेषण की परिभाषा दीजिए तथा नीचे लिखे विशेषण शब्दों के साथ विशेष्य शब्दों को लिखिए :

- | | | |
|-------------|----------------|------------|
| लाल टमाटर | मीठा शहद | मोटा तरबूज |
| जहरीला साँप | लम्बा रास्ता | कड़वी दवाई |
| पतला आदमी | चार मीटर कपड़ा | खण्ड ‘ख’ |

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर लिखिए :

- क. नरेश के जन्म दिवस पर माँ ढेरों पकवान बनाती है।
 ख. माँ ने नरेश से पूछा: “नरेश तुमने अपने सभी मित्रों को कल शाम के लिए आमंत्रित कर दिया न।”
 ग. नरेश का एक मित्र अनाथालय में रहता था।
 घ. नरेश के मित्र ने कहा कि वह कॉपी लाना भूल गया है, कभी कहता कि कॉपी खो गई।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए :

- क. सूर्य को प्रातः: अनेक भारतीय लोग जल चढ़ा कर नमस्कार करते हैं। यह उनका अद्भुत श्रद्धा भाव अकारण नहीं है। वे जानते हैं कि जो भी हम पर उपकार करता है, हमें उसका आभार और धन्यवाद करना ही चाहिए।
 ख. सूर्यदेव प्रतिदिन नियमपूर्वक प्रातः: आकर पूरे संसार को अपने अनमोल प्रकाश से आलोकित करते हैं। लाखों, करोड़ों बल्ब जला कर भी ऐसा प्रकाश कर पाना असंभव है। सूर्य देव हमें यह प्रकाश बिना किसी मूल्य के प्रदान करते हैं। इसके अतिरिक्त उनके प्रकाश से सीलन भरे स्थानों की दुर्गन्धि मिटती है। पृथ्वी का कोना-कोना कीटाणुरहित हो जाता है। बनस्पतियों, पशुओं व मनुष्यों में नये प्राणों का संचार होता है।
 ग. हम चन्द्रमा को भी चन्द्र देव नाम से संबोधित करते हैं। रात की ठंडक शीतलता की मधुर अनुभूति चन्द्रमा द्वावारा ही होती है। इसका ठंडा मधुर प्रकाश बनस्पतियों में रस का संचार करता है। सुन्दरता का तो मानों यह भंडार ही है। सभी सुन्दर चेहरों की उपमा चाँद से दी जाती है। रात को चन्द्र देव द्वावारा छिटकायी चाँदनी के मद्धिम प्रकाश में आवश्यक वस्तु तो दिखायी दे ही जाती है। काली रात को श्रृंगार करने वाले इस अनुपम देव की भी अनेक अवसरों पर पूजा की जाती है।
 घ. आज के वैज्ञानिक इसे एक नीरस चट्टानों का क्षेत्र या वीरान भूखंड सिद्ध करते हैं।
 घ. ‘पवन’ अर्थात् ‘वायु’ को भी हमने देव की उपाधि से विभूषित किया है। वायु ही प्राणदायक है, इसका प्रवाह ही हमें जीवन देता है, बिना रुके प्रतिक्षण बहते रहना ही इस देव की कर्मसाधना है। वातावरण की गन्ध को

- अपने साथ बहा लेने जाने का गुण भी पवन देव की अपनी विशिष्टता है।
- च. जल देव के उपकारों की भी कोई सीमा नहीं है। हमारे रक्त में रवानी और प्रवाह जल के ही कारण हैं। समस्त मलिनताओं से छुड़ा कर हमें स्वच्छ व निर्दोष बना देने का गुण जलदेव में अद्वितीय है। जीवन की हर गतिविधि में उनका अद्भुत योगदान है। वास्तव में तो जल ही जीवन है।
- छ. पृथ्वी को भी दैवीय सम्मान दिया जाता है। इस धरती पर चलते-फिरते, इस पर उगे धान्य व अनाज का उपयोग करते, अनायास ही मन इसके उपकारों के सम्मुख झुक जाता है। इसकी सहनशीलता की कोई सीमा नहीं है। इसे खोदो, कूटो या कैसा भी निष्ठुर व्यवहार करो यह चुपचाप सह लेती है।
- ज. यह हमारा अंधविश्वास नहीं वरन् शुद्ध श्रद्धाभाव है। हमारी महान् संस्कृति की इन्हीं विशिष्टताओं के कारण हम आज भी इस पर गर्व कर सकते हैं।

पाठ - 6 : महान् नीतिज्ञ-चाणक्य

खण्ड 'क'

- सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (अ)	ख. (अ)
--------	--------

- विलोम शब्द लिखिए :

उपयोगी - अनुपयोगी	शत्रु - मित्र	विश्वास - अविश्वास
नीति - अनीति	निर्बलता - सबलता	विवेक - अविवेक
सम्पूर्ण - अपूर्ण		

- इसी प्रकार निम्नलिखित के लिए एक-एक शब्द दीजिए :

कर्णकटु	आक्रामक	राजकुमार
बाल्यकाल	विद्वान्	

- कारक किसे कहते हैं? नीचे दिए गए कारकों को उनके विभक्ति चिह्नों से मिलाइये :

कारक की परिभाषा - संज्ञा या सर्वनाम शब्द का वाक्य में क्रिया के साथ संबंध प्रकट होना ही कारक कहलाता है		
कर्ता - ने	कर्म - को	सम्बोधन - ए! हे!, अरे!
अपादान - से	संबंध - का, की, के	

- नीचे दिए गये संज्ञा शब्दों से विशेषण बनाइए :

भारत - भारतीय	सप्ताह - सप्ताहिक	आनंद - आनंदित
मास - मासिक	गुण - गुणी	कृपा - कृपालु
विदेश - विदेशी	राष्ट्र - राष्ट्रीय	
	खण्ड 'ख'	

- निम्नलिखित प्रश्नों के अति लघुउत्तर लिखिए :

 - चाणक्य के बाल्यकाल का नाम विष्णुगुप्त था।
 - चाणक्य की शत्रुता नन्द से थी।

- ग. चाणक्य ने चन्द्रगुप्त नामक साहसी नवयुवक योद्धा को प्रशिक्षित किया।
 घ. चाणक्य ने यूनानी आक्रमणकारी सिकन्दर को समझौता करने के लिए बाध्य किया।
 झ. ‘अर्थशास्त्र’ नामक पुस्तक के रचयिता ‘चाणक्य’ थे।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए :

- क. एक महान् मेधावी बालक के रूप में चाणक्य ने एक निर्धन ब्राह्मण परिवार में जन्म लिया। बाल्यकाल में इनका नाम विष्णुगुप्त था। यह एक कुशाग्र बुद्धि के होनहार बालक थे।
 ख. एक बार राजा नन्द के दरबार में ये उन्हें देशभक्ति के विषय में समझाने के लिये गये किन्तु नन्द ने इनका अपमान किया। तिरस्कृत होकर भरी सभा में चाणक्य ने शपथ ली कि वह जब तक विलासी देशद्रोही नन्द का विनाश नहीं कर लेंगे, तब तक एक क्षण भी चैन से नहीं बैठेंगे।
 ग. चाणक्य ने अपने स्वप्न चन्द्रगुप्त के माध्यम से साकार किए।
 घ. विष्णुगुप्त, कौटिल्य और वात्स्यायन चाणक्य के ही नाम हैं। ‘अर्थशास्त्र’ और ‘चाणक्य नीति’ चाणक्य द्वारा रचित पुस्तकें हैं।
 झ. 1. ‘बात सत्य होने पर भी यदि किसी श्रोता को कर्णकटु लगे तो उससे मत कहो और सत्य का अपमान न करवाओ।’
 2. ‘उपयोगी बातें नगण्य व्यक्तियों से भी सुन लेनी चाहिएँ। बच्चों से भी उचित बातें सीखी जा सकती हैं।’

पाठ - 7 : कोई नहीं पराया
खण्ड ‘क’

- 1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :**
 क. (स) ख. (अ) ग. (अ)
2. क्रिया किसे कहते हैं? इन वाक्यों में क्रियाएँ छाँटिए :
 क. निकल ख. रो ग. पढ़
 घ. पिया ड. खेलते च. रहती
3. उपसर्ग लगाकर नये शब्दों को बनाइए :
 अन + शन - अनशन सु + कुमार - सुकुमार निर् + बल - निर्बल
 निर् + मल - निर्मल अ + पूर्ण - अपूर्ण आ + चरण - आचरण
4. नीचे लिखी क्रियाओं के सही रूप बनाकर खाली स्थानों को भरिएः
 क. पानी लगाता है। ख. दौड़ता है। ग. बताते हैं।
 घ. हंसते हैं। ड. बनाती है।
खण्ड ‘ख’
1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर लिखिए :
 क. कवि के घर की सीमाएँ सारा संसार है।
 ख. कवि मन्दिर-मस्जिद के स्थान पर आदमी देवालय में मस्तक ढुकाने को तत्पर है।

- ग. कवि देवत्व और अमरत्व के स्थान पर मनुजत्व को स्वीकारता है।
2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए :
- क. कवि के हृदय में संसार के दुखी लोगों के लिए बहुत सहानुभूति है वह कहता है कि यह संसार दुखी लोगों से भरा पड़ा है। मैं उनके दुखों को गीत गाकर सबको बताना चाहता हूँ। वह संसार के लोगों से कहता है कि मैं जो दर्द भरे गीत गा रहा हूँ मुझे गाने से मत रोको। यह मेरा अकेले का दर्द नहीं है यह तो पूरे संसार का दर्द है।
- ख. कवि कहता है कि इस तरह हँसे कि इस संसार के दलित व्यक्ति भी तुम्हारे साथ हँसे अर्थात् उनको भी अपने साथ शामिल कर लो और चलते समय इस बात का ध्यान रखों कि फूल तो फूल तुम्हारे पैरों से कोई काँटा भी न कुचल जाए।
3. निम्नलिखित पंक्तियों का भाव-सौन्दर्य स्पष्ट कीजिए :
- क. कवि एकता का संदेश देते हुए कहते हैं कि उसका आराध्य मनुष्य मात्र है और उसके लिए देवालय हर इंसान का घर है।
- ख. इस तरह हँसों कि तुम्हारे साथ यह दलित संसार भी हँसने लगें।
- ग. जब फूल खिलते हैं तो बगीचा महकने लगता है बगीचा देखने में बहुत सुरंग लगता है मानो वह (फूल) उपवन का शृंगार हो। डाली का तो उसे बाद में कहा जाएगा कि गुलाब का फूल डाली पर लगा है या गेंदे का फूल डाली पर लगा है। पहले उसे बगीचे की शोभा ही कहा जाएगा।
- घ. छोटे से छोटे व्यक्ति भी आपके साथ-साथ ऐसे चले कि काँटे भी उसके पैरों तले आकर कुचल न जाए।

पाठ - 8 : शिष्ट आचरण

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
- | | |
|--------|--------|
| क. (स) | ख. (द) |
|--------|--------|
2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 'हाँ' या 'न' में दीजिए :
- | | | |
|--------|-------|-------|
| क. हाँ | ख. ना | ग. ना |
| घ. हाँ | | |
3. कोष्ठकों से चुनकर सही शब्द भरिए :
- | | | |
|---------|---------|-----------|
| क. मन | ख. बचपन | ग. शीलवान |
| घ. बड़ा | | |
4. निम्नलिखित में उपसर्ग और मूल शब्दों को अलग करके लिखिए :
- | | |
|------------------------|------------------------|
| कुचेष्टा - कु चेष्टा | सावधान - साव धान |
| तदनुरूप - तद् अनुरूप | प्रत्येक - प्रति एक |
| विनम्रता - वि नम्रता | असह्य - अ सह्य |
| प्रदर्शित - प्र दर्शित | सुसंस्कार - सु संस्कार |
5. निम्नलिखित मुहावरों को अपने बाक्यों में प्रयुक्त कीजिये :
- | |
|--|
| फीका पड़ना - एक ही धुलाई में कपड़ों का रंग फीका पड़ गया। |
|--|

पैर पटकना - चॉकलेट न मिलने पर रोहन पैर पटकने लगा।

शेखी बघारना - जंगल के दूसरे जानवरों के सामने लोमड़ी अपनी शेखी बघारने लगी।

पूजित होना - सभ्य व्यक्ति प्रत्येक जगह पूजित होते हैं।

6. **निम्नलिखित शब्दों के उच्चारण का अभ्यास कीजिए :** स्वयं कीजिए।

7. दी गई क्रियाओं से धातु (क्रिया-शब्द) बनाइए :

पाना - लभ्

सोना - शी

लाना - नी

बाँधना - बन्ध्

देखना - दृश

लिखना - लिख्

खण्ड 'ख'

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए :**

क. शिष्टाचार से तात्पर्य ऐसा व्यवहार, वाणी एवं उठने-बैठने व चलने की क्रियाओं से है जो शालीन हों। जो सबको अच्छी लगे और जिनसे किसी को कोई कष्ट न हो। विनम्रतापूर्वक बात करना, सच बोलना, संयमित बोलना, स्वच्छ वेशभूषा एवं ईमानदारी और प्रामाणिकता शिष्टाचार के मूल आधार है।

ख. प्रत्येक मनुष्य की यह हार्दिक अभिलाषा होती है कि लोग उसका आदर करें, उससे प्रेम करें। इसके लिये उसे शिष्ट आचरण की साधना अनिवार्य रूप से करनी होगी।

ग. अपने से बड़ों का अभिवादन न करना, चिल्ला-चिल्ला कर बातें करना, खाँवते समय मुँह पर हाथ न रखना, मुँह से निकलती दुर्गंध, पैर पटक-पटक कर चलना, शेखी बघारना, स्वयं सबसे पहले खा लेना, झूठ बोलना, बात-बात पर शपथ खाना आदि अशिष्ट आचरण के उदाहरण हैं।

घ. शिष्टाचार के विकास में एक-दूसरे के प्रति सद्भावना, सहानुभूति व सहयोग दिखाने वाले शिष्टाचारी व्यक्ति सहयोगी सिद्ध होते हैं।

ङ. कभी-कभी हमारा सामना अशिष्ट व्यक्तियों से भी हो जाता है। ऐसे समय में हम विषम संकट में पड़ जाते हैं। ऐसी स्थिति में बड़ी सुझ-बूझ से काम लेना चाहिए। प्रथम तो ऐसे व्यक्तियों से संपर्क ही नहीं रखना चाहिए किन्तु यदि कभी आकस्मिक रूप से उनसे वास्ता पड़ ही जाये तो भी उचित भाषा में, किन्तु कड़े शब्दों में उन्हें सावधान करें और स्पष्ट तौर पर उनके प्रति अपना आक्रोश प्रदर्शित करें।

पाठ - 9 : श्री जगदीश चन्द्र बसु

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (अ)

ख. (अ)

ग. (स)

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 'हाँ' या 'नहीं' में दीजिए :**

क. नहीं

ख. हाँ

ग. हाँ

घ. हाँ

3. पाठ में कुछ शब्द अंग्रेजी भाषा के भी प्रयुक्त हुए हैं, उन्हें छाँटकर लिखिए :

सेन्ट जेवियर कॉलेज,	प्रेसीडेन्सी कॉलेज	सर
मार्कोनी	इटली	क्लोरोफॉर्म

4. इसी प्रकार नये शब्द बनाइए :

प्रारंभ + इक - प्रारंभिक	विज्ञान + इक - वैज्ञानिक
प्रमाण + इक - प्रमाणिक	विचार + इक - वैचारिक
दर्शन + इक - दार्शनिक	बुद्धि + इक - बौद्धिक

5. नीचे दिये गये 'विशेषणों' के 'विशेष्य' पाठ से चुनकर लिखिए :

अद्भुत - यन्त्र	जड़ - पदार्थ	शारीरिक - पीड़ा
सूक्ष्म - निरीक्षण	प्रारंभिक - शिक्षा	

6. नीचे लिखे शब्दों के विलोम शब्द लिखिए :

अस्त - उदय	प्रभाव - दुष्प्रभाव	पीड़ा - आराम
विष - अमृत	प्रारंभ - अंत	प्रतिक्रिया - क्रिया
संकुचन - प्रसारण	अद्भुत - सामान्य	प्रसन्न - अप्रसन्न
निर्माण - नाश, ध्वंश		

खण्ड 'ख'

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए :

क. जगदीश चन्द्र बसु का जन्म तीस नवम्बर 1948 में पूर्वी बंगाल के एक छोटे से गाँव में हुआ था।
 ख. पेड़-पौधों के संगीत, आघात् व विष के प्रति प्रतिक्रिया को बसु ने सबके सामने प्रदर्शित किया।
 ग. बसु ने रेडियो तरंगों पर भी काफी कार्य किया था, किन्तु इसी बीच उनकी रुचि भौतिकी से बनस्पति जगत की ओर हो गयी, अतः उन्होंने रेडियो तरंगों का कार्य बीच में ही छोड़ दिया।
 घ. वैज्ञानिक शोध के प्रति उनका लगाव चरम सीमा पर था। उसी उद्देश्य लिये अपनी सारी सम्पत्ति देकर उन्होंने 'बसु विज्ञान मंदिर' की स्थापना की।
 ङ. क्लोरोफॉर्म का जैसा प्रभाव मनुष्य पर पड़ता है, ठीक जैसा ही प्रभाव वृक्ष की चेतना पर भी पड़ता है। यदि मनुष्य को क्लोरोफॉर्म सुँचा कर बेहोश कर दिया जाए तो उसे शारीरिक पीड़ा का अनुभव नहीं होता, भले ही उस समय उसका कोई अंग ही क्यों न काट लिया जाए। इसी प्रकार क्लोरोफॉर्म देकर वृक्ष को काटा जाए तो उसे भी पीड़ा नहीं होती। इन तथ्यों को बसु ने सबके सामने सिद्ध करके दिखाया।

पाठ - 10 : करुणा एवं क्रूरता

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (स)	ख. (अ)
--------	--------

2. निम्नलिखित वाक्यांशों को अपने वाक्यों में प्रयुक्त कीजिए :
- पलक झपकते - चौर चोरी करके पलक झपकते ही गायब हो गया।
भला चंगा होना - रोहन ने कहा- कैसे हो? रवि ने कहा - भला-चंगा हूँ।
अंकुश लगाना - पिता ने बेटे से कहा- मैं तुम्हारे खर्चों पर अंकुश लगा रहा हूँ।
कोसो दूर - बचपन में दिनेश पढाई से कोसो दूर भागता था।
शरण में जाना - रावण ने विभीषण को महल से भगा दिया, तब विभीषण राम की शरण में गए।
3. निम्नलिखित शब्दों का पद विश्लेषण कीजिए :
4. 'अ' उपसर्ग जोड़कर शब्द बना है 'असंयम' इसी प्रकार 'सु' उपसर्ग जोड़कर पाँच शब्द बनाइए :
- | | | |
|--------|---------|---------|
| सुयश | सुकुमार | सुयोग्य |
| सुकर्म | सुअवसर | |
5. नीचे दिये गये वाक्यों में जो शब्द रंगीन हैं, उनके कारकों के नाम लिखिए :
- | | | |
|----------|---------|------------|
| क. कर्ता | ख. करण | ग. सम्बोधन |
| घ. | ड. कर्म | |
- खण्ड 'ख'
1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर केवल एक शब्द में लिखिए :
- | | |
|--------------------|---------------|
| क. प्रधानाचार्य | ख. चालीस हजार |
| ग. प्रधानाचार्य का | घ. आयुर्वेद |
2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
- क. वह कहने लगे—“मेरा बहुत नुकसान हो गया। मैंने एक ट्रक भरकर बंदर चालीस हजार में खरीदे थे। रास्ते में न जाने कैसे बंदरों ने पिंजरे का कुंडा खोल दिया और सभी बन्दर निकल भागे।” इसलिए कॉलेज के प्रधानाचार्य परेशान दिखाई दे रहे थे।
- ख. लेखक का बेटा अमेरिका में वैज्ञानिक है। उसे अनुसंधान के लिए बन्दरों की आवश्यकता थी, लेकिन बन्दर तो भाग गए थे। ये बन्दर लेखक अपने बेटे को भिजवा रहा था। इस कारण लेखक उदास हो गया था।
- ग. वैज्ञानिक प्रयोगों के नाम पर बेदर्दी से उनके अंगों को काटा-चीरा जाता है। दवाइयों के परीक्षण कर-कर के स्वस्थ बन्दरों को भी बीमार बना दिया जाता है। निरन्तर कूदने-फाँदने वाले प्राणी लाचार और दयनीय होकर, मूक दर्शक बने अपने पर होते ये अत्याचार देखते रहते हैं। मानवता को ताक पर रख कर, बड़ी बेदर्दी से इनको मौत व यन्त्रणा के गर्त में धकेल दिया जाता है। ये अपनी सहायता के लिये न तो फरियाद कर सकते हैं और न ही उन अत्याचारियों को कोई दण्ड दे सकते हैं।
- घ. मनुष्यों को लापरवाही व असंयम से जब अनेकों रोग हो जाते हैं, तो अंधाधुंध डॉक्टरों की शरण में जाते हैं। वे चाहते हैं कि चिकित्सक उन्हें पलक झपकते ही भला-चंगा कर दें। चिकित्सक भी बाजार में उपलब्ध ऐसी दवाइयों को झटपट लिख देते हैं जो रोगी को तात्कालिक आराम दे दें।

- ड. हमारे देश की प्राचीन आयुर्वेद की चिकित्सा पद्धति इस प्रकार की हिंसा से कोसों दूर है। वह केवल वनस्पति और जड़ी-बूटियों पर आधारित है।
- च. मनुष्य को संवेदनशील बनाना ही समस्त साहित्य व धर्म का मूल प्रयोजन है।

पाठ - 11 : चाहता हूँ खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
 क. (द) ख. (ब) ग. (अ)
2. नीचे दिए गये शब्दों के विलोम शब्द लिखिए :
 जीवन - मरण छाया - धूप धरती - आकाश
 क्षमा - दंड, सजा अकिञ्चन - धनादय बाँया - दाँया
 ऋणी - धनी, उऋणी बंधन - मुक्ति
3. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए :
 धरती - पृथकी, धरा आकाश - नभ, गगन
 सुमन - फूल, कुसुम हाथ - कर, पाणि
4. निम्नलिखित वाक्यों से विशेषण तथा क्रिया-विशेषण छाँटकर लिखिए:
 क. विशेषण लंगड़ा क्रिया-विशेषण चोर
 ख. विशेषण तेज क्रिया-विशेषण सुपर फास्ट ट्रेन
 ग. विशेषण नीले क्रिया-विशेषण मेरी पतंग
 घ. विशेषण जल्दी क्रिया-विशेषण चिंकी
 ड. विशेषण काला क्रिया-विशेषण कुत्ता
- खण्ड 'ख'
1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:
 क. कवि देश की धरती को मन, तन और जीवन अर्पित करना चाहता है।
 ख. मातृभूमि की धूल को सिर पर लगाने दो अर्थात् धूल का टीका लगाने दो।
 ग. इस कविता में कवि के देश-प्रेम का भाव प्रकट हो रहा है।
 घ. आशय स्पष्ट कीजिए -
 गान..... समर्पित।
- आशय : कविता के रचयिता अपने शरीर, प्राण, अपने रक्त की आखिरी बूँद तक अपने सपने, अपने जीवन का प्रत्येक क्षण समर्पित करना चाहता है।
- तोड़ता हूँ..... क्षमा दो।
 हे मेरे आंगन, मेरे घर, मुझे तुम क्षमा कर दो क्योंकि मैं इस मोह के बंधन को तोड़कर देश सेवा के लिए जा रहा हूँ।
- “यह सुमनसमर्पित”
- फूल समर्पित, बगिया (बगीचा) समर्पित अपने घर का हर एक तिनका समर्पित करना चाहता हूँ।
2. रामवतार त्यागी

पाठ - 12 : निर्मल मन

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
 क. (द) ख. (स)
2. हिंदी के शब्द-भंडार में अनेक शब्द अरबी-फारसी मूल से आए हैं और अब हिंदी भाषा ही घुल-मिल गये हैं। नीचे कुछ ऐसे ही शब्द हैं जो इस पाठ में प्रयुक्त हुए हैं। इनके हिंदी पर्याय लिखिए:
 नियामतें - अनमोल उपहार इर्द-गिर्द - अगल-बगल
 चोली-दामन - गहरी मित्रता शोखी-बधारना - अपनी प्रशंसा स्वयं करना
3. निम्न शब्दों के विलोम लिखिए :
 दुर्भावना - सद्भावना मलिन - निर्मल स्थूल - सूक्ष्म
 अहंकार - निरहंकार सुविधा - असुविधा दूषित - स्वच्छ
 पावन - दूषित, अपावन
4. इन शब्द युगमों के बीच 'के', 'और' आदि शब्द आवश्यकतानुसार प्रयुक्त कीजिए :
 धूलिकण - धूल के कण रोमछिद्र - रोम के छिद्र,
 शोभाशाली - शोभा मैले-कुचैले - मैले और कुचैले,
 रूखे-बिखरे - रूखे और बिखरे रागद्वेष - राग और द्वेष
5. निम्नलिखित शब्दों में से उपसर्ग छाँटकर अलग लिखिए:
 अनायास - अन + आयास अपकरण - अप + करण
 सुचारू - सु + चारू प्रशिक्षण - प्र + शिक्षण
 अमूल्य - अ + मूल्य दुरूपयोग - दुर् + उपयोग

खण्ड 'ख'

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघुउत्तर लिखिए :
 क. 'निर्मल मन' नामक पाठ में अनमोल यंत्र काया को कहा गया है।
 ख. क्रोध, बैर, हिंसा, ईर्ष्या ये सब मन की मलिनताएँ हैं।
 ग. व्यक्ति के प्रत्येक व्यवहार से उसके मन की दशा का पता चलता है।
 घ. जो व्यक्ति अपने मन को पावन बना लेते हैं वे ही वर्द्दनीय एवं श्रद्धा के पात्र बनते हैं। मन की निर्मलता से ही व्यक्ति सन्त बन जाता है। कबीरदास का जीवन इस बात का प्रत्यक्ष प्रमाण है।
2. निम्नलिखित प्रश्नों के दीर्घ उत्तर लिखिए :
 क. जो लोग स्वच्छता की आदत अपनाते हैं वे स्वस्थ व शोभाशाली तो बने ही रहते हैं, उन्हें स्वयं भी सदैव एक उल्लास व आनंद का अनुभव होता रहता है।
 ख. क्रोध, बैर, हिंसा, ईर्ष्या, ये सब मन की मलिनताएँ हैं। व्यक्ति के प्रत्येक व्यवहार से उसके मन की दशा का पता चलता है।
 ग. स्वच्छ मन वाला व्यक्ति दूसरों के प्रति स्नेहभाव रखता है। उसकी बातें सहज व सादगीपूर्ण होती हैं।
 घ. जिसका मन स्वच्छ है वह सहज ही दूसरों के प्रति स्नेहभाव रखता है।

सत्य उसकी वाणी का अंग ही बन जाता है। उसकी बातें सहज व सादगीपूर्ण होती हैं। वह झूठी शेखी नहीं बधारता, अहंकारपूर्ण उद्घोषणा नहीं करता। दूसरों को अपमान करके स्वयं को उच्च नहीं मानता। नन्हे-नन्हे बच्चे अनायास ही दूसरों को मन मोह लेते हैं, इसका कारण उनका स्वच्छ मन ही है। राग-द्वेष की धूल अभी उनके मनरूपी दर्पण पर नहीं जमी होती। इसीलिये उनके व्यवहार में एक ताजगी व उत्कुल्लता होती है।

- ड. अच्छी संगति तथा श्रेष्ठ साहित्य मन को स्वच्छ बनाने के उपकरण हैं। सत्य साबुन है व प्रेम पानी। इनसे नित्य प्रति इस दर्पण की धूल धो देनी आवश्यक है।
- च. मनुष्य तन से भी अधिक मन की देखभाल करे तभी वह उच्च लक्ष्यों तक पहुँचकर महामानव कहलाने का अधिकारी बन सकेगा।

पाठ - 13 : वार्ता और विवाद

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
 क. (ब) ख. (स)
 ग. (द) घ. (घ)
2. कोष्ठकों से चुनकर सही शब्द भरिए :
 क. स्वतंत्र ख. उन्नति ग. अनुकम्पा
 घ. कुठित
3. पाठ में आए मुहावरों को अपने वाक्यों में प्रयुक्त कीजिए :
 स्वयं कीजिए।
4. निम्नलिखित शब्दों का शुद्ध उच्चारण कीजिए :
5. 'सुस्थिर' में 'सु' उपसर्ग लगा है, इसी प्रकार 'सु' उपसर्ग लगाकर चार शब्द बनाइए :
 सु + धार - सुधार सु + योग्य - सुयोग्य
 सु + पुत्र - सुपुत्र सु + अवसर - सुअवसर
6. निम्नलिखित वाक्यों में संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण छाँटिए :

संज्ञा,	सर्वनाम	विशेषण
क. रोहन		होशियार
ख. पौधे	अपना	हरे
ग. विद्यालय	वह	रोज
घ. फूल		सफेद, महक
ड. अध्यापक	हम	

खण्ड 'ख'

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
 क. माँ सरस्वती इस बात पर आश्चर्य प्रकट करती है कि मनुष्य चन्द्रलोक तक घूम चुका है, अनेकों अविष्कार कर चुका है, निरन्तर सुख-साधनों में वृद्धि कर रहा है। फिर भी हताश व दुःखी है।

- ख. मनुष्य लगातार और-और की याचना करता रहता है और जब जरूरत से ज्यादा मिलने लगता है तो मनमाने दुष्कर्म करता है देवी लक्ष्मी मनुष्य की लालसा की प्रवृत्ति पर खेद व्यक्त करती है।
- ग. जो व्यक्ति माया में मोहग्रस्त हो जाते हैं, ऐसे व्यक्ति देवी सरस्वती का मार्गदर्शन पाने से विचित रहते हैं।
- घ. धन में ही सुख है इस भ्रम के टूटने पर व्यक्ति देवी सरस्वती की शरण में आते हैं।
- ङ. दोनों देवियाँ अपनी-अपनी महान् शक्तियों का बखान करने लगी। इस कारण उनकी वार्ता विवाद का रूप लेने लगी।
- च. इस सृष्टि में एक अणु से लेकर अंतरिक्ष तक हर वस्तु, व्यक्ति व पदार्थ दिव्य है। सबका अपना-अपना महत्व व स्थान है।
- छ. नारद तुम्हारी विनम्रता सचमुच सराहनीय है। तुमने जो कहा वह मनन करने योग्य है। वास्तव में ऊँचा-नीचा, छोटा-बड़ा हमारे विचारों की व्यर्थ उड़ान है। ईश्वर की समदृष्टि में इस प्रकार का विभाजन है ही नहीं।

पाठ - 14 : भारतीय संस्कृति का प्रतीक : अक्षरधाम खण्ड 'क'

- सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :**

क. (ब)	ख. (स)	ग. (द)
--------	--------	--------
- नीचे दिए गये कथनों से प्रश्नों का निर्माण कीजिए :**
 - एक सौ एकड़ भूमि पर बने अक्षरधाम मंदिर पर लगभग कितने रुपये खर्च हुए?
 - पूरा मंदिर किस-किस रंग के पत्थरों से बना है?
 - कुल कितनी मूर्तियाँ इस मंदिर की दीवारों-खंभों आदि को सुसज्जित कर रही हैं?
 - मंदिर के किस सरोवर में 151 नदियों के पवित्र जल का संगम है।
- नीचे लिखे वाक्यों को पूर्ण वाक्य बनाने के लिए !, ?, I, "...", ' ' में से उचित चिह्न लगाइए;**
स्वयं कीजिए।
- इन शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए:**

विष्णु : चक्रधर, श्रीधर	शिव : पशुपति, महादेव
ब्रह्म : आत्मभू, कमलासन	उपवन : बगीचा, वाटिका
हाथी : गज, मतंग	
- निम्नलिखित शब्द शब्द सुगमों को एक ही वाक्य में प्रयुक्त करके लिखिए:**
स्वयं कीजिए।
- मूल शब्द से अनेक शब्द बनाएँ :**

ख. विशेष - विशेषता, विशेषण, विशेषज्ञ, विशेषतः
ग. मूर्ति - मूर्ति, मूर्तिवत्, मूर्तिवान्, मूरत

खण्ड 'ख'

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघुउत्तर लिखिए:
 - क. दिल्ली में यमुना के किनारे स्वामीनारायण अक्षरधाम मंदिर स्थित है।
 - ख. इस मंदिर के मुख्य भवन के निर्माण में स्टील का इस्तेमाल बिल्कुल भी नहीं हुआ है।
 - ग. मंदिर में प्रवेश दो मयूर द्वारा द्वारा होता है।
 - घ. अक्षरधाम मंदिर शाम को 6 बजे बंद होता है।
 - ड. नारायण सरोवर में 151 नदियों के पवित्र जल का संगम है।
2. निम्नलिखित प्रश्नों के दीर्घ उत्तर लिखिए :
 - क. इस विशाल कला के अद्भुत नमूने को तैयार होने में पूरे पाँच वर्ष लगे हैं, सात हजार कर्मियों ने दिन-रात काम किया। एक सौ एकड़ भूमि पर बने मंदिर पर लगभग दो सौ करोड़ रुपए खर्च हुए हैं।
 - ख. इसका निर्माण पूर्ण रूप से 'पिंक सैंड स्टोन' और 'सफेद मारबल' से किया गया है। गुलाबी पत्थर भक्ति का प्रतीक है और सफेद मारबल शास्ति का।
 - ग. अक्षरधाम में घूमने के लिए स्कूल के छात्रों, वृद्धों के लिए कुछ रियायत दी जाती हैं। और वहाँ वे प्रदर्शनी, संस्कृति विहार, संगीतमय फव्वारें व चलचित्र देख सकते हैं।
 - घ. नारायण सरोवर, जिसमें 151 नदियों के पवित्र जल का संगम है। जहाँ भगवान् स्वामीनारायण गए थे। यहाँ 108 गोमुख बने हैं, जो देवताओं के 108 नामों की पहचान बने हैं।
 - ड. यह सब कुछ देखकर पता लगता है कि भारत का अतीत भी गौरवशाली और भव्य था।

पाठ - 15 : दोहे व पद

खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (स)	ख. (ब)	ग. (अ)
--------	--------	--------
2. निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए :

कछू - कुछ	भेस - भेष	सेस - शेष
मानस - मनुष्य	महेस - महेश	अभिय - अभय
गनेस - गणेश	सरनागति - शरणागत	सुक - सुख
3. निम्नलिखित वाक्यों में शब्द का प्रयोग किया गया है। जो दोनों वाक्यों में अलग-अलग अर्थ दे रहा है:
 - क. गांठ : 1. दादी की संदूक की चाबी उनकी गांठ में रहती थी।
2. प्रेम का धागा जब टूट जाता है तो उसे जोड़ने पर गांठ पड़ जाती है।
 - ख. घड़ी : 1. घड़ी समय बताती है।
2. दुःख की घड़ी निकल गई अब परेशान मत हो।

- ग. बस : 1. सड़क पर चल रही बस में 25 यात्री बैठे थे।
 2. बहू को सास रोज परेशान करती थी तंग आकर बहू ने कहा बस और नहीं।
- घ. सोना : 1. मालती ने गले में सोने की चैन पहन रखी है।
 2. रविवार के दिन बच्चे देर तक सोते हैं।
4. **निम्नलिखित मुहावरों को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए :**
- गाँठ बाँधना :** गुरु ने कहा—मेरी कही गई बात अगर तुम गाँठ बाँध लेते तो आज तुम्हें पछताना नहीं पड़ता।
- समय रहते जागना :** समय रहते जाग जाओ, बरना फिर पछताना पड़ेगा।
- दाँत खट्टे करना :** भारतीयों ने स्वतंत्रता संग्राम में अंग्रेजों के दाँत खट्टे कर दिए।
- चाँदी काटना :** आजकल प्राइवेट डॉक्टर मनमानी फीस लेकर चांदी काट रहे हैं।
5. **निम्नलिखित संधि शब्दों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और अन्य शब्दों को जोड़कर नये शब्द बनाइए :**
- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| पुस्तक + आलय - पुस्तकालय | मह + ऋषि - महर्षि |
| शिव + आलय - शिवालय | सप्त + ऋषि - सप्तर्षि |
- खण्ड 'ख'**
1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :**
- क. रहीमदास जी विपत्ति को इसलिए भली मानते हैं क्योंकि यह थोड़े समय के लिए आती है।
- ख. प्रेम का धागा जब टूट जाता है तो दोबारा जोड़ने पर उसमें गांठ पड़ जाती है।
- ग. कवि के अनुसार सबसे दौड़कर मिलना चाहिए पता नहीं किस भेष में हमें भगवान के दर्शन हो जाए।
- घ. यदि कोई घर बुलाकर प्रेम से विष पीने को दे तो रहीम दास जी उसे भी पी जाने को तप्त है।
- ड. उस कौवे का बहुत बड़ा सौभाग्य है जो कृष्ण के हाथ से माखन रोटी झपटकर उड़ गया।
- च. अहीर की लड़कियाँ कृष्ण को थोड़े से माखन पर नाचने के लिए विवश कर देती हैं।
2. **निम्नलिखित दोहे तथा पद के भावार्थ लिखिए -**
- क. भावार्थ - कुछ दिन रहने वाली विपदा ही भली क्योंकि इसी समय पता चलता है कि दुनिया में कौन हमारा हित या अनाहित सोचता है।
- ख. भावार्थ - ऐसी मान्यता है कि कण-कण में भगवान व्याप्त है। वह किसी भी रूप में हमारे सामने आ सकता है अतः हमें किसी का निरादार नहीं करना चाहिए। क्या पता हम जिसका निरादर करते हैं वह परिवर्तित रूप में भगवान ही हो। रहीम दास जी कहते हैं कि इस जग में वास करते हुए सभी से नेक आचरण करना चाहिए। कोई मिल जाए तो उसी अवहेलना

करना अनुचित है। सबसे उत्साहपूर्वक मिलना चाहिए क्योंकि यह निश्चित नहीं है कि न जाने किस रूप में नारायण सामने आ खड़े हों।

- ग. प्रस्तुत पद में रसखान बताते हैं कि बाल कृष्ण कोई साधारण बालक नहीं हैं, बल्कि ये वही निरुर्ण निराकार ईश्वर हैं जिनकी महिमा गाते शेषनाग, शिव, गणेश जी, सूर्य देव और इन्द्रदेव भी नहीं अघाते।

नारद सुकदेव और व्यास जैसे प्रकाण्ड पर्दित भी अपनी पूरी कोशिश करके जिसके स्वरूप का पता न लगा सके और हार मानकर बैठ गए, उन्हीं कृष्ण को अहीर की लड़कियाँ छछिया-भर (अंजली-भर) छाछ के लिए नाच नचाती हैं।

पाठ - 16 : जीने का तरीका खण्ड 'क'

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

क. (स)	ख. (अ)
--------	--------

2. निम्नलिखित वाक्यों को नीचे दी गई सूची से शब्द छाँटकर पूरा कीजिए :

क. फारले	ख. भूख	ग. ज्यादा
घ. बगल	ड. गंदगी	

3. हिन्दी उद्धृत

रोगी	मरीज
लक्षण	निशानी
मुलाकात	भेट
कसरत	व्यायाम
आश्चर्य	हैरानी
4. वाक्यों में प्रयोग कीजिए :

क. रवि गिरगिट की तरह रंग बदलता है।
ख. नींद पूरी होने पर सोनिका का चेहरा तरोताजा सा दिखने लगा।
ग. रस्ते में डॉक्टर साहब मरीज से हल्की-फुल्की बातें कर रहे थे।
घ. मोहन परीक्षा में फेल हो गया उसने परीक्षा में उत्तीर्ण होने की उम्मीद ही छोड़ दी।

5. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए :

ताजी - बासी	बुरी - अच्छी	स्वस्थ - अस्वस्थ
भूख - प्यास	असहाय - सहाय	अमित - परिमित, मित
जवाब - सवाल	नकारात्मक	-सकारात्मक

खण्ड 'ख'

 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर केवल एक शब्द में लिखिए :

क. टी०एस० आर्थर	ख. डॉक्टर का	ग. शॉल
घ. मिसेज चार्लटन		

 2. निम्नलिखित प्रश्नों के दीर्घ उत्तर लिखिए :

- क. मैं खुद को बड़ा कमज़ोर महसूस कर रही हूँ। न मैं खुद खड़ी हो सकती हूँ। ऐसा लगता है कि मुझसे ज्यादा ताकत तो किसी बच्चे में होगी।' इतना कहते-कहते उन्होंने अपनी आंखें बंद कर लीं और गर्दन को कुर्सी पर टिकाकर कुछ सोचने लगीं।
- ख. मिसेज चार्लटन ने मुस्कराते हुए कहा, 'मेरी ज्यादा इच्छा तो नहीं है, फिर भी आप कहते हैं तो मैं चल सकती हूँ।'
- ग. उसने हर सवाल का जवाब हँसते हुए दिया, जबकि वह ठीक से बोल भी नहीं पा रही थी।
- घ. दूसरी रोगिणी महिला कमरे के बीचों-बीच एक महिला कुर्सी पर तकिये के सहरे टिक कर बैठी हुई थी। उसकी गोद में एक बच्चा सो रहा था। उसके शरीर में इतनी ताकत नहीं थी कि वह उठकर खड़ी होती। उसने हर सवाल का जवाब हँसते हुए दिया, जबकि वह ठीक से बोल भी नहीं पा रही थी।
- ङ. मिसेज चार्लटन की बीमारी का वास्तविक कारण घर में बेकार बैठना था।
- च. डॉक्टर की दूसरी मरीज से मिलने के बाद मिसेज चार्लटन को जिंदगी को जीने के सही तरीके के बारे में पता चला।

